

铜陵学院

院教[2016]2号

铜陵学院精品课程和大规模在线开放课程（MOOCs） 建设实施意见

为不断提高课程建设水平，加快我校精品开放课程和大规模在线开放课程（MOOCs）等网络教学资源建设，实现优质教育资源共享，提高资源使用效率，创新教育教学模式，推动教学方法改革，提高学校教学质量和人才培养质量。学校研究决定，全面加快精品开放课程和大规模在线开放课程（MOOCs）等课程建设，为此，制定本实施意见。

一、课程建设目标

依托学校网络教学平台,经过三年的努力，建设 20 门精品开放课程和 6 门大规模在线开放课程，引进 10 门大规模在线开放课程、30 门网络课程供学生学习、教师进行课程辅助教学以及可供学生实现远程选修学习的全新教学模式。

二、课程建设内容

精品开放课程包括精品资源共享课与精品视频公开课，是以普及共享优质课程资源为目的、体现现代教育思想和教育教学规律、展示教师先进教学理念和方法、服务学习者自主学习、通过网络传播的开放课程。

（一）精品资源共享课建设内容

精品资源共享课是以教师和学生为服务主体，同时面向社会学习者的基础课和专业课等各类网络共享课程。其建设以课程资源系统、完整为基本要求，以基本覆盖各专业的核心课程为目标，通过共享系统向师生和社会学习者提供优质教育资源服务，促进现代信息技术在教学中的应用，实现优质课程教学资源共享。

（二）精品视频公开课建设内容

精品视频公开课是以学生为服务主体，同时面向社会公众免费开放的科学、文化素质教育网络视频课程与学术讲座。其建设以名师名课为基础，以选题、内容、效果及社会认可度为课程遴选依据，通过教师的学术水平、教学个性和人格魅力，着力体现课程的思想性、科学性、生动性和新颖性。

（三）大规模在线开放课程（MOOCs）建设内容

教育教学方式方法的现代化和多样化是教育发展的必需，学校MOOCs建设的核心思想在于借鉴国内外MOOCs的概念和理念，打造具有我校特色的MOOCs平台。通过建设具有我校特色的MOOCs课程和基于互联网技术与应用的云端开放式MOOC课程教育平台，实现优质教育资源共享，提高资源使用效率，创新教育教学模式，推动教学方法改革，促进文化交流合作，扩大我校社会影响力，提高我校优秀教师社会知名度。

（四）校外大规模在线开放课程和网络课程使用

充分利用信息技术优势，探索全程在线、网络开放教学与课堂教学相结合的信息化教学新模式，将课程跃升至深度探究、思辨、互动与实践的新高度，不断提升课程教学质量，并以此全面

推动学校的教学改革，改变学生原有的单纯接受式的学习方式，建立形成旨在充分调动发挥学生主体性的学习方式，并以此作为提高学校教育教学质量的切入点。“通过启动 MOOCs 开发与应用，优化教育资源，扩大优质教育资源共享，推进学校教学改革，提升教学与教学管理现代化水平。

三 . 建设要求

（一）精品资源共享课建设要求

精品资源共享课应在学校网络平台上建有课程网站，课程网站至少提供有该课程的课程简介（对本课程的教学目标、主要教学内容、教学方法、教学特点、选定的主讲教材等进行整体介绍）、教师队伍（对课程负责人、主讲教师、教学队伍的整体情况介绍，以展示本课程授课水平。核心专业课程的教学团队要求由校内外专兼职教师构成）、教学大纲、授课教案、作业习题、实践（实验、实训、实习）指导、指定教材、参考文献目录、每位主讲教师不少于 45 分钟的现场教学录像同行专家及学生评价。课程建设三年内外需建成全程授课录像并上网。

（二）精品视频公开课程建设要求

课程必须为我校的优质课程，注重突出我校办学特色和学科优势，能够充分展现我国高等教育先进的教学模式、一流的教学水平、优秀的教学方法、丰硕的教学成果，代表我省高等教育教学水平。课程建设重点为影响力大、受众面广的高校科学、文化素质教育类课程及学术讲座，注重中国传统文化类、科学技术类和社会热点类课程的建设。课程须同时符合网络传播的特点，选题适当，内容完整，分专题呈现，凝聚精华，引人入胜。每门课

程至少 5 讲，每讲时长 30-50 分钟。课程录像必须在我校网络教学平台上展示。

（三）大规模在线开放课程（MOOCs）建设要求

MOOCs 课程须为获得过国家级、省级精品课程、国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课称号的优质课程；量大面广的通识课、基础课；教学方法灵活创新、学生学习体验和评教好的课程；符合我校办学定位和特色的课程。

MOOCs 建成后还必须在我校网络教学平台或校外著名平台运行，同时要开展“翻转课堂”混合式教学模式。学生通过大规模在线开放课程（MOOCs）学习后，经课程考核后可获得我校规定和认可的学分。

（四）校外大规模在线开放课程和网络课程选用要求

为解决我校师资不足和大班上课问题，同时也为了引进优质单位的教学资源，实现名师、专家进课堂。学校在公共选修课引进尔雅通识课程，学生按规定方式学习，经考核合格后取得规定学分。学校积极鼓励学生参与大规模在线开放课程（MOOCs）课程学习，学生自行参与国内外高校举办的大规模在线开放课程（MOOCs）课程学习并取得合格证书的，可替代我校公共选修课学分。学生参与校外大规模在线开放课程（MOOCs）除公共选修课程外学习，必须经学校同意，取得合格证书的，可替代我校相关课程学分。

四、课程建设程序

（一）各学院（部）根据学校、教育厅要求进行课程建设申报工作。学校将组织有关专家进行评审，并优先推荐省级质量工

程项目。

(二) 课程负责人必须在网络教学平台上进行网上注册和申请, 然后通过网络课程制作软件完成相关课程内容建设。

(三) 课程负责人要根据教学需要经常性地更新网上教学资源, 确保网上教学资源的先进性, 对教学资源内容的更新情况。

(四) 原省级精品课程结项时必须达到相关建设要求。

五、经费支持

精品课程建设周期 1-3 年, 学校给予 2 万元的建设经费支持; 如精品课程每年有超过 40 名学生通过精品资源课学习, 学校每年给予 0.3 万元的教学资源维持费用。

精品视频公开课程建设需一次建设完成, 学校给予 2 万元的建设经费支持。

大规模在线开放课程 (MOOCs) 学校负责全部建设费用, 同时给予教学团队 1 万元的劳动报酬。

大规模在线开放课程 (MOOCs) 在我校平台或外校平台运行, 学校将组织教学班进行试点 其试点班工作量将以 2 倍计算。校外学生参加学习的按每 100-150 人(不足 100 人按 100 人计算) 为计算学时单位, 151-300 人为 2 倍的学时单位, 依次类推。

