

## 铜陵学院基层教学组织教研与管理提质增效工作方案

### 一、工作目标

教研室是学校基层教学组织，是组织教学研究、教学活动的基本单位。为深化教育教学改革，促进教师专业发展，提高人才培养质量，实现基层教学组织的教研与管理提质增效，特制定本工作方案。

### 二、基层教学组织的工作要求

#### （一）丰富教研活动形式，提升活动实效性

1. 主题研讨：围绕教学难点、热点问题，开展专题研讨，研讨内容包括培养方案及课程大纲的修订、教学理念创新、课程思政、教学模式改革、AI 赋能教学、教案设计等。

2. 教学观摩：定期组织教师进行教学观摩，学习优秀教师的教学方法和经验，进行评课议课，促进教学反思和改进。

3. 教学帮扶：采取“一对一结对”、听课、指导等方式帮助新进教师、青年教师提高教学质量。

4. 教学竞赛：组织并指导教学基本功大赛、教学创新大赛等，以赛促教，提升教师教学水平。

5. 交流研讨：积极组织教师参加校内外教学研讨会、培训会，学习先进教学理念和方法，拓宽教学视野。

#### （二）加强教研活动管理，确保活动质量

1. 制定计划。每学期初制定详细的教研活动策划，明确活动主题、时间、地点、参与人员等，并严格执行。计划于每学期开学后一周内

报送教务处。

2. 记录总结。各基层教学组织做好教研活动记录,包括活动内容、发言要点、讨论结果等,并及时进行总结和反思,形成书面材料。

3. 考核评价。基层教学组织将教师参与教研活动的情况作为评优评先的重要依据。

### **(三) 强化教学资料管理, 确保材料规范**

1. 分类整理。基层教学组织对培养方案、教学大纲、教案、课件、学习资源库、试卷、论文、课程考核材料、学生学习材料等教学资料进行分类整理,建立电子档案库,方便查阅和使用。

2. 审核把关。基层教学组织对教师提交的教学资料进行审核把关,确保资料内容准确、格式规范、符合要求。

3. 定期更新。基层教学组织根据学科专业发展和教学改革的需要,及时更新和完善教学资料,确保资料的时效性和实用性。

### **(四) 组织开展教学改革, 提升教研水平**

1. 信息技术应用。组织教师建设在线开放课程,利用网络平台开展线上线下混合式教学,开发数字化教学资源,例如微课、慕课、虚拟仿真实验等,丰富教学内容和形式。

2. 组织项目申报。强化项目培育与孵化,积极储备教研项目,结合国家教育政策(如新工科、课程思政等)挖掘特色研究方向,组织开展选题论证,通过"老带新"团队组建模式,提升青年教师申报能力。

3. 教材编写。结合学科发展前沿与人才培养需求,制定滚动式教材建设计划,组织教师主持或参与教材编写,特别是核心课程教材、

应用型教材、数字化教材、校企合作教材。

4. 成果推广。基层教学组织对优秀教学案例、教学模式进行提炼总结，形成可复制的教学成果加以推广（含教学设计、资源、评价方案等），促进教学改革经验的交流和共享。

### 三、工作安排

1. 提交计划。各基层教学组织负责人按工作要求，填写《铜陵学院教研活动计划表》（附件1），学院（部）党政负责人审核后将电子档报教务处教研科备案。

2. 组织实施。各基层教学组织按照教研活动计划开展教研活动，做好活动记录和教研成果总结。

3. 工作总结。各基层教学组织认真总结一学期的教学活动和成果，于学期末撰写《铜陵学院基层教学组织学期工作总结报告》（附件2）。

4. 检查指导。

（1）过程性检查：教务处组织检查小组，按照教研活动计划不定期主动参与活动，并对活动的质量进行测评与指导。

（2）期末检查：各基层教学组织在学期末整理当学期活动记录、教学档案、教研材料、成果材料，检查小组进入学院（部）实地开展综合性检查与指导。

5. 年度考核。学校制定基层教学组织考核细则，根据基层教学组织活动的过程性检查情况和两学期期末检查情况对基层教学组织进行考核，各基层教学组织填写《铜陵学院基层教学组织考核自评评分

表》（附件3）。考核组根据检查情况核查评分表，给出最终得分和考核结果，考核结果分为“优秀、合格、不合格”三个等次，“优秀”比例一般不超过基层教学组织总数的10%。各学院根据考核结果差异化发放基层教学组织负责人津贴，对不合格基层教学组织的负责人进行约谈。

教务处

2025年3月31日