

# 铜陵学院院长办公室文件

院办〔2023〕39号

## 关于印发《铜陵学院教材建设与管理办法》 (修订)的通知

各二级学院(部)、各部门:

《铜陵学院教材建设与管理办法》(修订)业经党委会会议  
审定,现印发给你们,请认真遵照执行。

铜陵学院院长办公室

2023年11月7日

# 铜陵学院教材建设与管理办法（修订）

为深入贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实习近平总书记关于教材的重要论述和重要指示批示精神及全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会精神，加强党对学校教材工作的领导，严格学校教材管理，切实提高教材建设水平，助力高质量教育体系建设，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》《教育部等五部门关于教材工作责任追究指导意见》和安徽省教育厅《安徽省普通高校教材管理实施细则》等文件，结合我校实际，特制定本办法。

## 第一章 指导思想

**第一条** 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地、站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定“四个自信”，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

**第二条** 坚持育人为本，引领教材高质量发展。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化时代化要求，反映世界科学技术进展，吸收人类文明优秀成果，促进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，加快建构中国自主的知识体系，全面提升教材建设能力。

## 第二章 基本原则

**第三条** 党建引领、立德树人。加强党对教材工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，弘扬和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，完善思政教育大格局。

**第四条** 统筹规划、全面提升。扎根中国大地，加强各类教材的统筹规划，全面对接国家和区域发展战略。积极开展教材建设与研究，重视教材质量，突出教材特色，形成高质量教材体系，提升育人能力和水平。

**第五条** 遵循规律、守正创新。适应深化教育教学改革和创新人才培养需求，符合教育教学规律、人才成长规律，汲取教材建设成功经验，推进教材建设理念、机制、方法创新，全面提升教材质量。

### 第三章 组织机构

**第六条** 学校教材实行校、院两级管理制度。各级有效衔接，适应学校应用型人才培养和教学需要。

**第七条** 学校成立教材建设与管理领导小组。由校党委书记和校长担任组长，分管意识形态的副书记和分管教学的副校长担任副组长，党委办公室、党委宣传部、教务处、科研处、继续教育学院、信息化建设与管理处、合作交流处、图书馆等部门主要负责人任成员。教材建设与管理领导小组办公室设在教务处，设专职教材管理人员负责具体工作。教材建设与管理领导小组统筹全校教材建设与管理。具体职责为：

（一）研究确定教材建设规划和年度工作计划；

（二）审核教材建设制度规范，指导、组织、协调各二级院（部）落实教材审查工作。

**第八条** 学校成立教材建设与管理专家委员会，负责组织全校教材的建设规划、编审管理、选用管理、质量评价、检查监督等方面的工作。委员会成员由各二级院（部）教学指导委员会委员和相关领域专家组成。

第九条 各二级院(部)成立由党政主要负责人担任组长的教材建设与管理领导小组，负责本单位教材的规划、编写、审核、出版、选用、评价、监管等工作，并设专门人员负责具体工作。

#### 第四章 建设规划

第十条 教材建设规划由学校统筹，以二级院（部）为主体实施。在学校教材建设与管理领导小组的指导下，充分发挥学校教材建设与管理专家委员会的作用，秉持科学的人才培养理念，遵循教材建设规律，总结梳理学校学科发展优势与教材建设现状，制定校级层面的教材建设规划。各二级院（部）结合学科与专业建设思路，落实教材建设规划。

第十一条 优先支持适应战略性新兴产业发展、国内外处于领先水平的“四新”教材出版；优先支持一流专业、一流课程建设需要的教材；重点支持采用项目教学、探究式教学、案例教学等改革教学模式的教材建设；重点支持适应我校办学定位的应用型教材、校企合作教材的编写出版。支持能够反映学科发展前沿及最新成果的教材出版；支持经典教材升级再版；支持信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、配套教学资源相对完备的立体化新形态教材建设；支持专业核心课程、创新创业类课程教材的编写出版；支持思想政治理论课程以及马克思主义理论研究和建设工程重点教材（简称“马工程教材”）的教辅教材的编写出版。

第十二条 教材建设规划以育人为根本，以质量为目标，形成与学校学科建设、课程体系建设相协调，与教学改革与发展要求相适应的，彰显应用型特色的高质量教材体系。

## 第五章 教材编写

**第十三条** 教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务学校教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科专业教学和科研的最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，学术水平高，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

**第十四条** 教材编写人员由所在二级院（部）党组织审核通过并公示，且符合以下条件：

(一) 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行；

(二) 学术功底扎实，学术水平高，学风严谨。熟悉高等教育教学实际，文字表达能力强，有丰富的教学、科研经验；

(三) 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风；

(四) 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

**第十五条** 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。

**第十六条** 建立教材周期修订制度，原则上按学制周期修订。根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容，及时淘汰内容陈旧、缺乏特色而难以修订的教材。

## 第六章 教材审核

**第十七条** 教材实行分级分类审核，坚持凡编必审。各二级院部负责组织相关学科领域校内外专家和一线教师，对本单位教师编写的教材进行审核。

**第十八条** 教材审核应对照本办法第一条、第二条、第十三条的要求，严把政治关、学术关，提升教材质量。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

**第十九条** 实行教材编写与审核分离制度，遵循回避原则。审核人员由所在单位党委审核通过，须符合本办法第十四条要求，

具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨。

**第二十条** 教材审核须符合以下程序：

（一）二级院（部）的教材建设与管理领导小组负责成立审核专家组，原则上不少于3人；

（二）教材审核实行盲审制度。专家组经个人审核和集体讨论，汇总整理成审核意见，审核结论为“通过”“重新送审”和“不予通过”三种；

（三）二级院部审核通过后，出具教材编写审核意见，提交学校教材建设与管理办公室，由学校审查通过后方可出版。

## 第七章 选用管理

**第二十一条** 各二级院（部）是教材选用工作主体，负责本单位教材选用工作，明确各类教材选用标准和程序。

**第二十二条** 各二级院（部）教材建设与管理领导小组负责教材选用审定工作，重点加强哲学社会科学类教材、境外教材等意识形态属性较强教材的选用管理，自然科学类、工程技术类教材的审核可适当简化流程，重点审查价值倾向。

**第二十三条** 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。教材选用必须严格遵循学校教材选用报审制度。教材选用实行“任课教师-二级院（部）-专家委员会”三级审核机制。任课教师作为教材选用第一责任人，二级院（部）的教材建设与管理领导小组对教师选用教材进行初审，将教材选用情况向所在院（部）师生公示，并对教材选用结果进行备案。学校教材建设与管理专家委员会负责对二级院部选用的教材进行终审把关；

（二）质量第一。统一使用国家统编的思想政理论课教材和“马工程”重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上教材奖励的优秀教材；

（三）适宜教学。符合学校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，遵循教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣，及时选用最新版本的教材，充实新的内容，保持与时俱进，鼓励选用应用型教材；

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

**第二十四条** 严格境外教材选用管理。坚持为我所用，凡选必审，严把政治关、学术关、适用关。

（一）境外教材是指作为教学用书和教辅用书的境外原版、境内影印、境内翻译及作为教材内容组成部分的音视频资源、图册等教学材料；

（二）境外教材选用应符合国家意识形态、法律法规及人才培养要求。对于能够反映国家重大战略需求、国内缺乏适合教材的学科专业，可以引进体现先进教育理念、反映学科发展前沿、具有正确价值导向的境外教材。

**第二十五条** 哲学社会科学类教材、境外教材的选用审核应符合以下程序：

（一）课程负责人提出教材选用申请；

（二）二级院（部）教材建设与管理领导小组组织专家开展教材审核工作；

（三）审核专家组经个人审核和集体讨论，汇总整理成审核意见，审核结论为“通过”和“不予通过”两种；

(四)所在单位教材建设与管理领导小组审核通过后,出具教材选用审核意见,提交教务处备查。

**第二十六条** 学校对选用教材进行全面质量管理,建立和完善教材选用质量信息反馈机制和质量评估制度。不定期公布各单位教材选用情况和教材评估结果,对质量低劣、达不到教学效果的教材或讲义及时停止使用。

## **第八章 教材征订与采购**

**第二十七条** 在学校教材建设与管理领导小组监督下,由教务处负责组织教材征订工作,任何其他部门或个人不得擅自订购,包括本校教师主编或参编的教材,凡不通过教务处而造成重订、错订、干扰正常教学秩序等事故由订购者负责。

**第二十八条** 教材征订分春、秋两季进行。教务处向各二级院(部)提供尽可能详尽的信息资料(如征订目录等)供教师选用教材时参考。各二级院(部)对经批准使用的教材,在规定时间内填写好“铜陵学院教材征订单”,并由二级院(部)的教材建设与管理领导小组负责人审核签字后,以电子版和纸质版的形式交教务处。

**第二十九条** 学校教材采购实行公开招标制,学校每学年公开招标一次,所有教材严格按照国家有关政策法规,一律通过具有资质的、出版社明确授权认可的供货商进行采购。

**第三十条** 已预定的教材不得轻易更改,特殊原因(如开课计划变更)必须变更教材时,由原开课二级院(部)书面报告教务处,经批准后方可变更。

**第三十一条** 二级院(部)需自编实验实践类辅助教材,应于使用前三个月预先申请并交稿,经学校教材建设与管理专家委员会审核同意后交印。

## 第九章 支持保障

**第三十二条** 统筹利用现有政策和资金渠道支持教材建设。进一步加大经费投入，保障教材编写、审核、选用、队伍建设和信息化建设等工作。

**第三十三条** 把教材建设作为学校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入各教学单位建设和考核的重要指标，纳入各教学单位党建和思想政治工作考核评估体系。教师教材编写作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。

**第三十四条** 建立优秀教材编写激励保障机制，着力打造精品教材。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材以及国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研课题，且作为参评省级和国家重大人才工程的重要成果。承担专业核心课程省级规划教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担市厅级重点科研课题。

## 第十章 检查监督

**第三十五条** 学校教材建设与管理领导小组负责统筹教材编审选用工作的检查监督。

**第三十六条** 教材编写（修订）、审核、出版、选用等发生以下情形之一的，由相关部门给予通报批评、责令停止违规行为，已使用的教材须停用，并视情节轻重和所造成的影响按规定给予单位和个人相应处分，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要否决项；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

- （一）教材内容存在政治方向和价值导向的问题；
- （二）教材内容出现严重的知识性、科学性错误；
- （三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果；
- （四）盗版盗印教材；

(五) 违规编写出版国家统编教材、其他公共基础必修课程教材及专题教育教材、读本；

(六) 未按国家和学校相关规定落实教材审核要求,违反“凡编必审”“凡选必审”原则；

(七) 使用不正当手段干预教材审核、选用工作；

(八) 未按规定程序选用,选用未经审核或审核未通过的教材；

(九) 擅自泄露教材审核信息等；

(十) 擅自使用各种误导性标识等；

(十一) 发布与教材有关的不实信息,散布谣言扰乱教材管理秩序等；

(十二) 其他与教材建设与管理相关的违法违规行为。

## 第十一章 附 则

第三十七条 本办法所指教材是供学校各类课程使用的教学用书以及作为教材内容组成部分的教学材料(如教材的配套音视频资源、图册等)。此外,课程使用的讲义、教案和教学参考材料以及数字教材参照本办法管理。

第三十八条 本办法自印发之日起实施,原《铜陵学院教材建设与管理办法》(院教〔2020〕12号)废止。

第三十九条 本办法由教务处负责解释。

