

铜陵学院教学工作委员会文件

教发〔2025〕2号

关于印发《铜陵学院财经专业数智化改造升级方案（试行）》

各二级学院(部)、各部门:

《铜陵学院财经专业数智化改造升级方案（试行）》经铜陵学院教学工作委员会会议审定，现印发给你们，请认真遵照执行。

铜陵学院教学工作委员会

2025年3月12日

教学委员会

3407050260089

铜陵学院财经专业数智化改造升级方案（试行）

为积极适应国家教育数字化发展，紧密围绕新时代经济社会发展需求，推动学校财经类专业数智化改造升级，根据《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案（2024—2026年）》、《国家教育数字化战略行动2024年工作要点》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，结合学校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，树立“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，秉承“交叉融合、数智赋能、多元协同”模式，紧紧围绕国家“互联网+”、大数据、新一代人工智能、新文科建设等重大战略部署，紧密结合学校“应用型、地方性、开放性”办学定位，以全面提高学生的“科技思维、数智素养”为目标，深入挖掘学校财经类专业发展特点和积淀，主动对接数字经济时代人才需求，充分发挥数智技术赋能作用，致力于培养具有国际视野、创新精神、实践能力和社会责任感的高素质应用型数智化财经人才，实现对服务地方经济社会发展的有力支撑。

二、总体目标

以国家战略需求为指引，布局优化完善学科专业设置，加快推进数智学科群建设，着力推动传统学科的数智化转型，加快推动财经类专业数智化改造升级，以培育既懂财经管理又懂数字技术的新商科数智人才为目标，综合运用大数据、人工智能等信息技术，对财经类专业的培养方案、教学模式、课程体系、人才培养模式等进行升级改造。不断提升人才培养质量，以国家级一流专业、省级一流

专业、省级特色（培育）学科、省级特色（培育）专业、微专业建设为抓手，渐进式推动学校专业的交叉融合，推动知识结构的跨界融合、人才培养的跨界共用，持续加强对财经类专业的数智化改造，提升核心竞争力。计划到 2035 年完成全部财经类专业的数智化转型升级，构建引领数智时代的一流财经学科体系。

三、重点任务

（一）立足“数智+”理念，重塑人才培养方案

面对数智化挑战，需要重新设定人才培养目标，将财经技能与数智技术素养相结合，优化人才培养方案。基于 OBE 理念和适应数智化人才培养需求，以数智思维的培养为根基、数智素养的锻造为拓展、数智课程的凝练为要点，持续更新财经类专业人才培养方案，在培养方案中融入数智化元素，调整课程设置，增加数智化相关课程模块，加强实践教学环节，确保学生能够熟练运用大数据、人工智能、云计算、区块链等工具进行财经分析和决策。

（二）围绕“数智+”导向，推进专业融合发展

主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要，明确专业定位、特点和优势，持续加强财经专业规划、建设和调整。依托“数智+”推进交叉专业建设，发挥学校多学科优势，积极深化学科交叉融合，不断打破学科专业壁垒，推动传统财经与新科技、新产业、新经济有机融合，推动财经学科内部交叉融合，推动财经学科与其他学科交叉融合。促进人工智能深度融入专业建设，聚焦行业发展新技术、新模式、新业态，探索特色化专业建设规律，布局新兴专业，增设专业数智化特色方向，提升财经专业内涵和竞争力。

（三）聚焦“数智+”技术，构建跨学科课程体系

优化课程内容，增设跨学科课程，跨学科构建数智赋能课程体系。对财经类专业的基础课程和核心课程进行数智化改造，建立“数智基础化、技能交叉化、

应用一体化”为主线的模块化、递进式课程体系，

在传统课程中融入大数据分析、人工智能、区块链等数智技术相关内容，确保数智技术与传统财经知识的有效融合。开设人工智能通识课和人工智能技术应用课（如 deep seek、豆包、Kimi 等应用课程），普及人工智能相关知识，培养学生跨学科思维，强化应用性技术能力，突显专业课程的交叉融合度，培养具有财经智慧、创新思维的高素质人才。

（四）整合“数智+”资源，培育高水平数字教材

主动对接紧缺领域人才培养要求，探索建设高水平新形态教材，以适应信息化时代的教育需求。推动高水平教材编写与使用，注重将先进的教育理念、学科前沿动态、行业实践案例融入教材之中，确保教材内容的时效性和实用性，加强新兴学科、交叉学科教材建设，建设具有本校特色的自编教材，重点组织申报并编写国家级、省级规划教材。利用现代技术手段，以交互性、动态性、个性化数字教材为引领，建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材，逐步构建一套内容丰富、形式多样、功能强大的数字教材体系。

（五）借助“数智+”平台，打造数智化教师队伍

实施一系列引才育才新措施，建立数智人才高地，组建一流的学科创新团队，开展数智化技能培训，强化数智化意识、聚焦数智化应用，把人工智能技术深入到教育教学和管理全过程、全环节，提高教师运用信息技术开展教育教学的能力。开展教师数智化教学能力大赛，提升教师队伍数字素养与胜任力。充分发挥基层教学组织作用，组织教师开展数智化教育教学改革研究与实践，将最新的学科前沿、产业发展、科研成果转化为教学资源。

（六）融入“数智+”应用，改革实验实践教学

探索“资源共享、深度参与、互利共赢”的协同育人机制，联合社会多方力量，构建数智人才培养实验创新教学平台，汇集“数据、工具、算力”三大资源，支撑人才培养、科学研究、创新创业和社会服务，不断增强学生“数智”技能。升级学校现有财经类实验实训平台，引入更多先进的数智化软件和工具，建立数智化创新实验室，为学生提供创新创业的实践平台。拓展校外实践教学基地，加强与企业的深度合作，共建数智化实践基地，让学生在真实项目中锻炼实践技能。建成一批服务典型数字经济行业产业发展的教学、学术融通型新商科未来实验室，营造学科融合、科教融汇新生态。

四、主要举措

（一）依托新文科建设，强化学科专业交叉融合

实施“经济+”“管理+”新文科计划，实现财经类学科专业新发展，着力建设“数智财经”，打造出“数智+”教育教学新模式。凝练专业方向，构建“数智管理、数据营销与管理、智慧康养、会计学-互联网金融-数字经济—数据科学与大数据技术”智慧财经专业群，升级改造新商科。智慧财经专业群，培养适应时代需求的智慧金融、数字经济等财经类应用型人才，服务产业经济的迭代升级。

（二）依托现代产业学院建设，开设数智化微专业

以需求为导向，以数智化为核心，以产教融合为路径，结合区域产业发展需求，进一步深化政产学研金服用合作，依托“铜陵学院大数据产业学院”、“铜陵学院数字化智能制造特色示范软件学院”等现有 8 个现代产业学院的建设，与行业企业联合组建教学团队，开发专业核心课程，努力建设好“智能财务与会计”、“数智化供应链管理”、“智慧财税”等以数智化财经为主体的微专业体系。

（三）依托高水平一流课程建设，开发数智化课程群

以一流本科课程为引领，以学科交叉课程建设为路径，“AI+教育”课程建设为抓手，做优做强财经管理优势课程，打造体现学科交叉、专创融合的新课程体系。在现有国家级一流课、省级一流课程基础上，集中力量打造一批具有前沿性、实用性和创新性的一流课程，积极培育申报智慧课程、数智课程等系列课程。将现代信息技术类课程深度融合到经济学和管理学类专业的核心课程中，逐步形成跨学科、跨专业、跨领域的数智化课程体系。

（四）依托高水平师资队伍建设，提升教师数智应用能力

强教必先强师，拓宽人才引进渠道，加强数智化背景的专业人才引进。引进一批具有数智化背景的博士、副教授和教授，引进一批既有数智技术又有财经知识的学科背景交叉的高层次人才。加强师资培训，出台政策，鼓励教师学习“数智”技术，提升教师在课堂教学应用“数智”技术的意识与技能，培养一批校内教师成为数智化领域的专家。一方面，通过单科进修、访学和攻读博士提高专业教师信息化素养，提升教师的数智化教学能力。另一方面，跨学院组建教学团队，数学与计算机学院、经管类学院和行业企业的教师组建教学团队，逐步实现对课程体系重构和课程内容重塑，推动学科专业结构、课程体系、教材与教学模式的数智化升级。

（五）依托数智化转型升级，开设人工智能通识课

面向全体学生开设 32 学时 2 学分的人工智能通识课，提升学生的数智化素养。人工智能通识课包含基础理论模块、综合素养模块、前沿拓展模块、实践实训模块等四大模块，按照理工版、经管版和文法艺版三个版本来设计，课程强调面向所有专业的通识部分同时兼具“人工智能+交叉应用”的内容。同时，以“导认识、导兴趣、导重点、导原理”为指针，创新教学内容，激发学生学习兴趣，培养学生人工智能素养，学会使用人工智能工具解决其专业领域的复杂问题。

五、保障措施

（一）组织保障

学校成立财经专业数智化改造升级专项领导小组，由分管教学的校领导担任组长，全面负责整体规划、资源调配和协调工作。财经类学院成立数智化改造升级小组，负责制定和执行学院层面的数智化建设计划，统筹谋划推进学院专业数智化建设。

学校正式发布财经专业数智化改造升级的总体方案，明确目标、任务、责任。财经类学院出台各自学院及专业具体的数智化改造升级方案和具体实施计划。

（二）制度保障

适时制定和调整相关制度文件，充分调动学院、广大教师的积极性、主动性和创造性，建立专业改造立项与资助制度、专业动态调整制度、专业升级绩效考评制度等，构建比较完善的专业改造升级建设制度体系。坚持整体激励和重点激励相结合，通过有效激励，不断提高教师教学水平、促进形成高水平教学创新团队，充分激发广大教师干事创业的热情。在人才引进、师资培养、职称评聘、项目申报、平台建设、评奖评优等方面，向数智化改造升级的专业倾斜、向优势特色专业群倾斜的原则，加大投入、统筹资源，建立协同合作机制。

（三）技术保障

学校将依托现有的国家级和省级教科研项目，加大数智化技术的研发力度，重点在大数据分析技术、人工智能与机器学习、云计算平台、区块链技术、数据可视化工具与财经类专业融合等。与国内外知名高校和企业建立长期的技术合作与交流机制，共享实验室、研发平台等资源。学校不断升级校园网络、扩建数据中心，确保数智化教学和研究的高效运行。

（四）绩效管理

健全学科专业评估机制，紧紧围绕财经类专业数智化改造升级的主要目标、重点任务和具体措施，定期组织开展检查与评估，全面分析专业数智化改造升级效果和各项措施落实情况，合理配置专业建设资源。将财经类专业数智化改造升级绩效列为院部年终考核的核心指标，切实提高专业数智化改造升级绩效，全面提升学科专业建设综合实力和整体水平，确保财经类专业数智化改造升级工作的有序推进。