

## (课程类别: 理论课 (含课内实践))

课程名称	金融市场学			
	Finance Market			
课程代码	0114053		课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
课程类型	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课程 <input type="checkbox"/> 专业方向（选修）课程 <input type="checkbox"/> 集中性实践课程 <input type="checkbox"/> 创新创业与劳动教育课程 <input type="checkbox"/> 通识扩展课程			
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 考查			
适用专业	金融学、投资学等专业			
开课单位	金融学院		开课学期	第 6 学期
学时学分	学分：	总学时：48	理论学时：42	实践学时：6
先修课程	西方经济学、货币银行学、金融学等			

**性质：**《金融市场学》是金融学专业的一门专业核心课程，同时金融市场学是研究市场经济条件下金融市场运行机制及各主体行为规律的科学。作为金融学专业的骨干课程，其教学对象是掌握了货币银行学、财政学等基础课程理论知识的金融、投资学专业本科生。

**任务:** 通过本课程的学习, 学生可以了解金融市场中的各种要素如票据、股票、债券、金融衍生工具等的发行和流通, 以及由此而形成的金融市场机制进行深入的研究, 掌握主要金融变量的相互关系, 各主

体的投资、筹资、套期保值、套利及监管行为,具备运用所学的理论、知识和方法分析解决金融市场的相关问题等能力,为今后进一步学习、进行理论研究和实际工作奠定扎实的基础。

### 三、课程目标

本课程的任务是通过课堂教学和实验教学,使学生获得金融市场的各种要素发行、流通等领域的基本知识,提高学生分析和解决金融市场投融资方面问题的能力,支撑专业学习成果中相应指标点的达成。通过本课程学习,预期学生可以具备以下知识、技能或素养:

**课程目标 1 (L01):** 使学生对金融市场的概念、基本架构与其构成要素、基本理论基础和研究基本方法,金融市场的基本原则、目标、功能、作用等有较准确的认识和理解;掌握金融市场的分类,包括:同业拆借、票据市场、债券市场、股票市场、基金市场、外汇市场等,掌握分析金融市场的方法及具体的操作能力。

**课程目标 2 (L02):** 使学生掌握观察和分析市场金融问题的正确方法,培养辨析市场金融理论和解决金融市场实际问题的能力;树立正确的金融意识和全新的金融理念,努力提高广大学生在金融科学方面的理论和知识素养;通过掌握金融市场的基础知识、基本理论与方法、基本运行机制,分析我国金融市场的具体实践问题。

**课程目标 3 (L03):** 将金融市场的基本概念、原理与方法,金融市场的主体和客体,金融市场的交易工具及金融市场的子市场规则等内容与课程内的德育元素融合,以期形成理论知识传授、专业技能培养 and 价值观塑造“三合一”培养目标。

课程目标	支撑毕业要求指标点及指标内涵	支撑毕业要求指标点及贡献度 (H/M/L)
L01	文化传承、专业能力:系统掌握金融市场学基本理论、基本方法和基本技能,具有国际视野,把握保险业发展动态	3、4/ H
L02	沟通合作、社会实践:能够通过金融市场的基础知识、基本理论与方法、基本运行机制,分析我国金融市场的具体实践问题以及与市场各部门进行沟通合作。	5/H; 7/M
L03	人文精神、职业素养、理想信念、终身学习:具有终身学习和发展意识,能够适应时代和发展需要,紧跟金融学专业发展状况,学习本专业新知识,新技能和进行职业发展规划。	6、8/H

(说明:将通用标准中的毕业要求指标点及指标内涵与本专业知识和能力相结合进行描述; H-高支撑、M-中支撑、L-低支撑)

#### 四、教学内容及要求

教学单元一：金融市场导论		学时：3 其中实验学时：0	支撑课程目标：L01，L03
主要内容	<p><b>主要内容：</b></p> <p>金融市场的含义和特征及金融市场的构成要素：证券市场客体、证券市场中介、证券市场监管者和证券市场价格；金融市场的资金聚敛、资源配置风险分散、经济调节及信息反映功能；金融市场分类包括按交易标的物划分、交割方式、交易中划分及按金融市场作用等类型；金融市场的未来发展趋势。</p> <p><b>教学重点：</b>金融市场的特征和功能；中外金融市场概况及特点。</p> <p><b>难点：</b>金融市场的构成要素</p> <p><b>课程思政融入点：</b>金融市场的形成与发展：“扁担银行货币发行”、“马背银行行长高捷成”等案例。</p> <p><b>融入思政元素：</b></p> <p>1. 诚信意识 2. 构建人类命运共同体思想教育</p>		
实验内容	无		
教学方式	<p>老师讲授—学生讨论—查阅专题资料、形成报告—学生汇报—师生互动讨论：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师讲授金融市场学的含义以及特征等。</li> <li>2. 围绕金融市场与商品市场、资本市场的区别的主题，学生自由讨论，相互启发；</li> <li>3. 以视频播放的形式 2. 运用多媒体播放“扁担银行货币发行”、“马背银行行长高捷成”等视频，以声音和画面的震撼感增强学生大局意识、政治意识及诚信意识。同时引发学生分组讨论。</li> <li>4. 各组汇报、相互提问、质疑辩驳、自由表达；</li> <li>5. 教师总结并引导学生搜集与金融市场不同参与主体的思政案例进行深入分析；培养学生诚信意识、大国意识。</li> </ol>		
教学单元二：货币市场		学时：3 其中实验学时：0	课程目标：L01，L02，L03
主要内容（注明重、难点）	<p><b>主要内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同业拆借市场：同业拆借市场参与者和交易原理、了解同业拆借市场的形成、发展、利率</li> <li>2. 回购市场：回购市场回购协议的交易原理、了解回购市场的风险和利率</li> <li>3. 商业票据市场：商业票据的历史、商业票据市场的要素</li> <li>4. 银行承兑票据市场：银行承兑票据原理和市场交易</li> <li>5. 大额可转让定期存单市场：大额可转让定期存单的种类和特征</li> <li>6. 短期政府债券市场：政府短期债券的发行、特征、收益率的计算</li> <li>7. 货币市场共同基金市场：货币市场共同基金的市场运作</li> </ol> <p><b>教学重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同业拆借市场的结构特征、功能。</li> <li>2. 票据市场的基本结构、各种票据的发行和流通规则。</li> </ol> <p><b>教学难点：</b></p>		

	1. 同业拆借市场的运作规则 2. 各种票据的收益和风险的衡量		
实验内容	无		
教学方式	老师讲授—学生讨论（实验、上机操作）—查阅专题资料、形成报告—学生汇报—师生互动讨论：  1.教师讲授货币市场的各交易工具的含义、特征及类型等基础性知识。 2.围绕每个交易市场工具的发行的主题，学生自由讨论，相互启发； 3.学生分组对现实中每个交易市场工具的市场运行、定价等主题查阅资料，引导学生学会利用所学的市场交易理论来分析各种类型的证券市场工具并进行投资，从而形成自己的投资观点和见解； 4.各组汇报、相互提问、质疑辩驳、自由表达； 5.教师总结并引导学生理论联系实际；培养学生独立思考、创新思考能力。		
教学单元三：资本市场		学时： 6 其中实验学时： 2	课程目标： L01， L02， L03
主要内容（注明重、难点）	<b>主要内容：</b> 1. 股票市场：股票的概念和种类、证券交易所及其交易制度、股价指数的计算，一般掌握信用交易，了解一级市场的运作过程、场外交易 2. 债券市场：债券的概念、种类，一般掌握债券与股票的区别、债券的发行 3. 投资基金：投资基金的概念和种类，了解投资基金的设立、募集、运作和投资 <b>教学重点：</b> 1. 债券、股票及基金的类型和特征、市场的结构与功能；发行与承销方式及发行利率等内容。 2. 各种投资基金的含义和特点 <b>教学难点：</b> 债券市场、股票、基金的结构特征、运作方式和规则 <b>课程思政融入点：</b> 1. 新的发展理念引领经济高质量发展；2. 企业家精神及责任；3. 风险意识及道德意识。		
实验内容	<b>实验名称：</b> 融资融券交易的计算； <b>学时：</b> 2 学时 <b>目的要求：</b> 掌握融资融券交易收益率的计算方法；能在 EXCEL 软件中设计一个模板，要求这个模板在输入期末股价时能自动计算出融资融券交易的收益率。 <b>方法原理：</b> 表单中输入初始投资规模、初始股票价格、预计期末股价、该股票在持有期内将支付的现金红利金额、初始保证金比率、维持保证金比率、保证金贷款利率和持有期月数。输入区在表单中以红色表示。 <b>主要实验仪器及材料：</b> EXCEL 表操作 <b>掌握要点：</b> 初始保证金率、维持担保率的计算方法 <b>实验内容：</b> 设置：Excel 表单，该可以用来衡量用保证金购买股票的投资收益率。持有期可以输入不同的月数。该表单根据维持保证金水平计算出追缴保证金时所对应的股价水平。		

	<p><b>实验类型：</b>验证性</p> <p><b>实验要求：</b>该表单则自动计算：</p> <p>（1）购买的股数；</p> <p>（2）借入资金；</p> <p>（3）持有期投资收益率；</p> <p>（4）没有保证金购买情况下的投资收益率；</p> <p>（5）在给定的维持保证金水平上发出追缴保证金时所对应的股价水平。</p> <p>（6）并给出在不同的预计期末股价水平上用保证金购买和没有保证金购买情况下投资收益率对比。</p> <p><b>安全教育：</b>融资融券风险远远大于普通投融资。</p>		
教学方式	<p>老师讲授—学生讨论（实验、上机操作）—查阅专题资料、形成报告—学生汇报—师生互动讨论：</p> <p>1.教师讲授资本市场各交易工具的含义、特征及类型等基础性知识。</p> <p>2.围绕每个交易市场工具的发行的主题，学生自由讨论，相互启发；</p> <p>3.学生分组对现实中每个交易市场工具的市场运行、定价等主题查阅资料，运用多媒体播放“安源合作社发行的第一支红色股票”、“深圳证券交易所成立”相关材料，引导学生学会利用所学的市场交易理论来分析各种类型的证券市场工具并进行投资，从而形成自己的投资观点和见解；</p> <p>4.各组汇报、相互提问、质疑辩驳、自由表达；</p> <p>5.教师总结并引导学生理论联系实际；培养学生独立思考、创新思考能力。</p>		
教学单元四：外汇市场		学时： 6 其中实验学时： 0	课程目标： L01， L02， L03
主要内容（注明重、难点）	<p><b>主要内容：</b></p> <p>1. 外汇市场概述</p> <p>理解外汇与汇率，理解外汇市场的含义，了解当代外汇市场的特点和作用</p> <p>2. 外汇市场的构成</p> <p>了解外汇市场的参与者，理解外汇市场交易的三个层次</p> <p>3. 外汇市场的交易方式</p> <p>理解外汇交易的步骤，熟练掌握即期外汇交易的标价方法和交易方式，熟练掌握远期外汇交易的原理、标价方法和交易方式，了解掉期交易，掌握套汇交易和套利交易</p> <p>4. 汇率决定理论与影响因素</p> <p>掌握购买力平价理论和利率平价理论，了解国际收支说和资产市场说，了解汇率的影响因素</p> <p><b>教学重点：</b></p> <p>外汇市场交易的主要方式和特点</p> <p><b>教学难点：</b></p> <p>外汇市场调控与管理</p> <p><b>课程思政融入点：</b></p> <p>1. 坚定“四个自信”，做到“两个维护”； 2. 共享精神、包容价值观。</p>		

实验内容	无		
教学方式	<p>老师讲授—学生讨论（实验、上机操作）—查阅专题资料、形成报告—学生汇报—师生互动讨论：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教师讲授外汇市场的含义、特征及类型等基础性知识。</li> <li>2.围绕每个交易市场工具的发行的主题，学生自由讨论，相互启发；</li> <li>3.主题讨论：借助于“美国量化的宽松政策导致美元波动”的案例分析了美元市场汇率波动导致外汇市场的动荡，多个国家采取措施规避汇率波动造成的风险。发出主题讨论：“在这样的环境下，进行投资避险所遵循的金融理论依据是什么？”</li> <li>4.教师总结并引导学生理论联系实际；培养学生独立思考、创新思考能力</li> </ol>		
教学单元五：金融衍生产品市场		学时：6 其中实验学时：0	课程目标：L01，L02，L03
主要内容 (注明重、难点)	<p><b>主要内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 金融衍生品市场的类型 掌握金融衍生产品市场的分类及其特点</li> <li>2. 掌握金额哦那个远期和期货定价</li> <li>3. 理解中国资产证券化市场的特殊性</li> </ol> <p><b>教学重点：</b></p> <p>金融衍生市场的主要功能和构成要素</p> <p><b>教学难点：</b></p> <p>金融衍生产品市场的结构特征、运作方式和规则</p> <p><b>课程思政融入点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技创新是第一生产力</li> <li>2. 政治意识、强国意识以及道德意识</li> </ol>		
实验内容	无		
教学方式	<p>老师讲授—学生讨论（实验、上机操作）—查阅专题资料、形成报告—学生汇报—师生互动讨论：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教师讲授金融衍生工具的含义、类型特征及类型等基础性知识。</li> <li>2.围绕每个交易市场工具的发行的主题，学生自由讨论，相互启发；</li> <li>3.案例分析法：选取“二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和”的目标进行案例分析。深度剖析证券行业如何发挥金融力量，助力“碳达峰、碳中和”目标实现，这是证券行业应当担当使命，主动作为</li> <li>4.教师总结并引导学生理论联系实际；培养学生独立思考、创新思考能力</li> </ol>		

教学单元六：股票、债券价值分析	学时：15 其中实验学时：4	支撑课程目标：L01，L02，L03
主要内容（注明重、难点）	<p><b>主要内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.股票价值计算、股利贴现模型、市盈率模型、资本资产定价模型和套利定价模型</li> <li>2.不同类型债券价值的计算、债券价值影响因素等</li> </ol> <p><b>教学重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.股票价格的种类及内涵；</li> <li>2.股票价格指数的编制方法和编制原则。</li> </ol> <p><b>教学难点：</b></p> <p>股票、债券收益率及其计算</p> <p><b>课程思政融入点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.股票、债券价值衡量</li> <li>2.股票、债券风险防范</li> </ol>	
实验内容	<p><b>实验名称：</b>预期收益和相关系数的经验估计；最优风险组合的计算</p> <p><b>学时：</b>4</p> <p><b>目的要求：</b></p> <p>掌握证券预期收益率、均方差、协方差和相关系数的估计方法；能运用 EXCEL 软件处理实际数据，计算证券的预期收益率、均方差、协方差和相关系数。</p> <p>掌握最优风险组合的计算方法；能运用统计软件处理实际数据，计算最优风险组合并绘图。</p> <p><b>方法原理：</b></p> <p>根据股票的预期收益率、均方差等公司评估证券投资组合的风险和收益并试图寻找最优投资组合。</p> <p><b>主要实验仪器及材料：</b>EXCEL 软件及两组股票股价时间序列数据资料</p> <p><b>掌握要点：</b>不同的相关投资比例，得出组合的收益与风险，寻找满足投资者需要的最优投资组合。</p> <p><b>实验内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设置 excel 表，本表单可以用来衡量由两个风险资产组成的投资组合的预期收益率和标准差。</li> <li>2. 计算各种不同权重的投资组合以及最优风险组合和最小风险组合的收益和风险。当你调整输入值时，表单中的图形会自动调整。当你设定目标收益率后，本模板会自动用无风险利率和最优风险组合为你找出有效边界。</li> <li>3. 模型的输入值包括两种风险资产的预期收益率、标准差和相关系数以及无风险利率。模型则</li> </ol>	

	<p>自动计算最低风险组合和最优风险组合，并根据用户指定的收益率找出无风险资产和最优风险组合的有效组合。</p> <p><b>实验类型：</b>验证性</p> <p><b>实验要求：</b>两只股票的价格的时间序列数据，要求计算出各股票的预期收益率、均方差以及两只股票间的协方差和相关系数及最优投资组合</p> <p><b>安全教育：</b>市场有风险，投资需谨慎</p>		
教学方式	<p>老师讲授—学生讨论（实验、上机操作）—查阅专题资料、形成报告—学生汇报—师生互动讨论：</p> <p>1.教师讲授货币时间价值、股价贴现模型、债券基本要素等基础性知识。</p> <p>2.围绕股票以及债券的定价问题，学生自由讨论，相互启发；</p> <p>3.学生分组对现实中不同类型的股票以及不同种类的债券定价市及市场评估等主题查阅资料，引导学生学会利用所学的市场交易理论来分对股票以及债券市场价格进行评估，从而形成自己的投资观点和见解；</p> <p>4.各组汇报、相互提问、质疑辩驳、自由表达；</p> <p>5.教师总结并引导学生理论联系实际；培养学生独立思考、创新思考能力。</p>		
教学单元七：金融市场利率机制及金融市场监管		学时：9 其中实验学时：0	支撑课程目标：L02，L03
主要内容（注明重、难点）	<p><b>主要内容：</b></p> <p>1. 利率的含义及类型；利率水平的决定因素以及利率期限结构理论</p> <p>2. 三种不同类型的市场效率假设理论以及检验</p> <p><b>教学重点：</b></p> <p>1. 利率的影响因素、利率期限结构</p> <p>2. 三种效率市场的特点</p> <p>3. 金融市场监管意义</p> <p><b>教学难点：</b></p> <p>1. 可贷资金模型以及货币供给模型决定利率水平</p> <p>2. 三种效率市场的检验</p> <p><b>课程思政融入点：</b></p> <p>1. 道德意识；2. 远大理想信念；3. 正确的“三观”，增强“四个意识”</p>		
实验内容	无		



教学方式	<p>老师讲授—学生讨论—查阅专题资料、形成报告—学生汇报—师生互动讨论：</p> <p>1.教师讲授利率的含义、收益率曲线以及效率市场等基础性知识。</p> <p>2.围绕利率水平的决定因素，学生自由讨论，相互启发；</p> <p>3.选取成语典故“债台高筑”以及伊世顿高频交易，发表主题讨论“金融市场参与主体的基本职业道德素养包括哪些？”</p> <p>4.教师总结并引导学生理论联系实际；培养学生独立思考、创新思考能力。</p>
------	---

## 五、考核方式及成绩评定

### （一）成绩评定方法

考核环节	权重	考核要点
实验	K1(10%)	根据实验参加次数、实验正确率、实验报告质量评定
课堂表现	K2(15%)	根据出勤率、课堂回答问题情况、课堂测验等情况评定。
作业	K3(5%)	根据作业完成情况、正确率等评定，不少于4次
期末考试	K4(70%)	根据试卷答题正确性评定，答题步骤正确性与解题思路正确性酌情给分。
合计	100%	

### （二）课程目标评定权重

课程目标	课程目标权重	实验 (权重: K1 10%)	课堂表现 (权重: K2 15%)	作业 (权重: K3 5%)	期末考试 (权重: K4 70%)	合计 (权重: 100%)	课程目标达成度
		分数分配	分数分配	分数分配	分数分配	课程目标分数	
课程目标 1	Y1 (50%)	A1 (0)	A2 (60)	A3 (70)	A4 (50)	M1=47.5	Q1
课程目标 2	Y2 (30%)	B1 (60)	B2 (30)	B3 (20)	B4 (30)	M2=33	Q2
课程目标 3	Y3 (20%)	C1 (40)	C2 (10)	C3 (10)	C4 (20)	M3=20	Q3
合计	Y1+Y2+Y3=100	100	100	100	100	100	Q

### （三）课程目标评价标准

#### 1. 实验成绩评价标准

课程目标	评分标准	
课程目标 1	实验操作成绩优秀、实验报告内容完整、正确	优（90-100）
	实验操作成绩良好、实验报告内容较为完整、正确	良（80-89）

	实验操作成绩中等、实验报告内容较为完整、正确	中（70-79）
	实验操作成绩一般、实验报告内容较少、基本正确	及格（60-69）
	实验操作成绩低、实验报告内容少，出现部分错误	不及格（0-59）
课程目标 2	动手能力、解决问题的能力、团队合作能力强	优（90-100）
	动手能力、解决问题的能力、团队合作能力较强	良（80-89）
	动手能力、解决问题的能力、团队合作能力一般	中（70-79）
	动手能力、解决问题的能力、团队合作能力较弱	及格（60-69）
	动手能力、解决问题的能力、团队合作能力差	不及格（0-59）
课程目标 3	实验参加次数满足要求，能够很好严格遵守实验操作规程	优（90-100）
	实验参加次数满足要求，严格较好遵守实验操作规程	良（80-89）
	实验参加次数能够满足要求，能够严格遵守实验操作规程	中（70-79）
	实验参加次数基本满足要求，基本能够严格遵守实验操作规程	及格（60-69）
	实验参加次数不满足要求，不严格遵守实验操作规程	不及格（0-59）

## 2. 课堂表现成绩评价标准

课程目标	评分标准	
课程目标 1	出勤次数满足、上课非常认真听讲，积极举手发言，积极参与讨论、课堂测验分数高	优（90-100）
	出勤次数满足、上课能认真听讲，注意力集中，能举手发言，较为主动参与讨论、课堂测验分数高	良（80-89）
	出勤次数基本合格、上课比较认真，注意力不够集中，偶尔举手发言，偶尔参与讨论、课堂测验分数中等	中（70-79）
	出勤次数基本合格、上课不认真，注意力不集中，偶尔举手发言，极少参与讨论、课堂测验分数及格	及格（60-69）
	出勤次数不足、上课不认真，注意力不集中，从不举手发言，极少参与讨论、课堂测验分数不及格	不及格（0-59）
课程目标 2	具有创新性和批判性思维，表达能力强，善于与人合作	优（90-100）
	有一定的创新性和思考能力，表达能力强，能与人合作	良（80-89）
	有一定思考能力与创新性，表达能力一般，与人合作意识不强	中（70-79）

	思考能力与创新性不强，表达能力差，与人合作意识不强	及格（60-69）
	思考能力差、缺乏创新性，表达能力差，缺乏与人合作的精神	不及格（0-59）
课程目标 3	学习态度非常端正、养成了良好的学习习惯	优（90-100）
	学习态度较为端正、养成了良好的学习习惯	良（80-89）
	学习态度较为端正、学习习惯一般	中（70-79）
	学习态度一般、没有养成良好的学习习惯	及格（60-69）
	学习态度不够端正、学习习惯不好	不及格（0-59）

### 3. 作业成绩评价标准

课程目标	评分标准	
课程目标 1	按时按量完成作业，客观题答题正确率高于 90%，错误内容课后能及时订正	优（90-100）
	按时按量完成作业，客观题答题正确率在 80%-89%，错误内容课后能及时订正	良（80-89）
	按时按量完成作业，客观题答题正确率在 60%-79%，错误内容课后能及时订正	中（70-79）
	基本按时完成作业，客观题答题正确率在 60%-69%，错误内容课后未能及时订正	及格（60-69）
	未按时按量完成作业，答题正确率低于 60%	不及格（0-59）
课程目标 2	主动组建团队、积极承担任务、展示分高	优（90-100）
	主动组建团队、积极承担任务较高、展示分较高	良（80-89）
	组建团队、承担任务积极性一般、展示分中等	中（70-79）
	组建团队、承担任务积极性不高、展示分一般	及格（60-69）
	组建团队、承担任务不积极、展示分低	不及格（0-59）
课程目标 3	具备独立思考能力，不抄袭，逻辑思维清晰	优（90-100）
	具备一定独立思考能力，不抄袭，逻辑思维较为清晰	良（80-89）
	具备一定独立思考能力，不抄袭，逻辑思维清晰	中（70-79）
	具备一定独立思考能力，不抄袭，逻辑思维不清晰	及格（60-69）
	独立思考能力差，有抄袭现象，逻辑思维不清晰	不及格（0-59）

### 4. 期末考试成绩评价标准

课程目标	评分标准	
课程目标 1	单选、多选、判断等客观题正确率高于 90%	优（90-100）
	单选、多选、判断等客观题正确率在 80%-89%	良（80-89）

	单选、多选、判断等客观题正确率在 70%-79%	中（70-79）
	单选、多选、判断等客观题正确率在 60%-69%	及格（60-69）
	单选、多选、判断等客观题正确率低于 60%	不及格（0-59）
课程目标 2	基础应用题及综合应用题正确率高于 90%	优（90-100）
	基础应用题及综合应用题正确率在 80%-89%	良（80-89）
	基础应用题及综合应用题正确率在 70%-79%	中（70-79）
	基础应用题及综合应用题正确率在 60%-69%	及格（60-69）
	基础应用题及综合应用题正确率低于 60%	不及格（0-59）
课程目标 3	具备很高的法制意识、职业意识与职业素养、专业认同度高	优（90-100）
	具备较高法制意识、职业意识与职业素养、专业认同度较高	良（80-89）
	具备一定法制意识、职业意识与职业素养、专业认同度一般	中（70-79）
	法制意识弱、具备一定职业意识与职业素养、专业认同度低	及格（60-69）
	法制意识弱、职业意识与职业素养较差、不认同本专业	不及格（0-59）

## 六、教材与主要参考书目

1. 何诚颖 常雅丽 编著 2023：《现代金融市场学》，北京：中国金融出版社
2. 张亦春，郑振龙，2020：《金融市场学》，第 6 版，北京：高等教育出版社
3. 朱新蓉 2022：《金融市场学》，第 3 版，北京：高等教育出版社
4. [美]费兰克·法博齐，1997：《资本市场：机构与工具》，第 1 版，北京：经济科学出版社
5. 王先庆，1997：《金融市场学》，第 2 版，广东：广东经济出版社
6. Lloyd B, THOMAS，《Money Banking and Financial Market》，第 1 版，大连：东北财经大学出版社

社

## 七、大纲编写的依据与说明

本课程教学大纲，是根据经济、管理类专业本科生的培养目标与要求，适应 21 世纪社会对人才的需求特征，结合本课程的性质、教学的基本任务和基本要求并参考其他院校的大纲编写而成。本大纲突出了货币市场、资本市场、衍生市场、利率机制、资产定价理论、效率市场假说、债券价值分析、普通股价值分析等重点内容，强调基本理论、基本知识和基本技能，注重理论联系实际。

制定人：张伟

审核人：赖涛昌

审核日期：2023.12.27

