

铜陵学院文件

院发〔2024〕36号

关于印发《铜陵学院质量文化建设 实施方案（试行）》的通知

各二级学院（部）、各部门：

《铜陵学院质量文化建设实施方案（试行）》业经校长办公会会议审定，现印发给你们，请认真遵照执行。

附件：铜陵学院质量文化建设实施方案（2023-2025）重点任务分解表



铜陵学院办公室

2024年5月1日印发

铜陵学院质量文化建设实施方案（试行）

质量文化是持续提升教育质量最持久的内生动力，培育富有办学内涵的质量文化，是完善内部质量保证体系的重要保障和落脚点。为深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，按照中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件精神以及全国教育大会精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，结合新一轮本科教育教学审核评估和地方应用型高水平大学建设要求，建设具有学校特色、持续改进的质量文化，更好适应学校新阶段内涵式高质量发展新要求，全面推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，以提升应用型人才培养质量为目标，以提高学校内部治理能力和服务学生全面发展需求为核心，以质量精神文化、质量制度文化、质量行为文化和质量环境文化为载体，把质量价值观及质量标准落实到教育教学各环节，将质量要求“内化于心、外化于行”，牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念，形成自觉、自省、自律、自查、自纠（下文简称“五自”）的质量文化，为学校内涵式高质量发展提供强有力的精神引导、制度支撑、行为自觉、氛围保障和特色引领。

二、工作目标

紧紧围绕学校办学定位和人才培养目标，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人观，挖掘、研究、凝练办学历史和办学特色，培育质量精神文化、强化质量制度文化、激发质量行为文化、构建质量环境文化，注重建设文化育人质量提升体系，将“尚能日新”的铜陵学院质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，把质量意识贯穿于人才培养和教育教学全过程，健全质量文化制度体系和工作机制，提升学校人才自主培养质量，大力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、主要内容

（一）质量精神文化建设

1. 加强思想铸魂，强化理论武装

一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强党的创新理论武装，做好教师思想政治教育工作，提高教师思想政治素质，促进教师全面发展；二是围绕立德树人的根本任务，把推动习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，增强师生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；三是积极开展质量文化教育，不断创新理论学习形式，丰富学习内容，巩固师生员工团结奋斗的共同思想基础，着力强化价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。

2. 树立质量观念，构建保障体系

一是完善“三全育人”工作机制。坚持“以生为本”，引入现代质量管理理念，牢固树立“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人观；二是加强质量文化宣传教育，引导师生增强质量意识、标准意识、责任意识，使质量理念深入人心，形成

浓厚质量文化氛围；三是构建学校质量保障体系。围绕学生学习、成长、发展这一核心，构建“规划-执行-监管-评估-反馈-改进”的闭环质量保障体系。

3. 凝练办学特色，提升育人环境

一是深入挖掘、研究、凝练学校办学历史和办学特色，秉承“特色立校、人才强校、科研兴校、依法治校”高质量发展理念，构筑质量文化培育的深层根基和内在追求，切实将校风、教风、学风、作风建设落到实处，不断强化学校文化认同感和归属感，增强师生凝聚力和向心力；二是充分发挥沈浩精神传承基地特色平台文化育人作用，以传承和弘扬沈浩精神为内核特质，把弘扬沈浩精神与铜陵学院大学文化结合起来，丰富学校办学内涵和校园文化底蕴。三是开展“一训四风”核心精神建设，将校训和校风、教风、学风及作风内化为广大师生员工的思想觉悟，外化为学校改革建设发展的工作实践；四是进一步加强和改进学生思想政治工作，强化学生的理想信念教育和思想道德教育。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的工作理念，进一步创新教育模式，提升学生思想政治工作精准性和实效性，营造有利于学生成长成才的育人环境。

4. 线上线下融合，构建宣传平台

一是线上层面利用学校网站、“两微一端”、官方抖音等平台，广泛宣传学校质量文化内涵，积极传播学校质量文化，大力宣传日常教育教学中的高标准、严要求，在管理服务中肯吃苦、爱钻研，在教育教学中敢担当、求创新的典型事迹；二是线下层面发挥宣传栏、广播站、讲座、主题班会等作用，邀请行业企业优秀专家来校宣讲，与师生分享优秀的行业、企业质量文化，

弘扬正能量，将质量文化内化为精神追求、外化为自觉行动，不断提升思想觉悟、道德水平和综合素养。

5. 开展质量文化研究，推进持续发展

以教学研究项目为载体，深入研究质量文化建设与课程、专业、学科建设，与改革创新以及教师专业发展的内在联系。将研究成果运用到教育教学实践中，推进质量文化建设持续发展，为学校高质量发展提供不竭动力。

（二）质量制度文化建设

1. 质量文化引领，构建制度体系

一是以《铜陵学院章程》为引领，深入推进制度“废、改、立”，建立健全各项工作制度、责任制度、管理制度、评价制度、奖惩制度、保障制度，构建内部质量保障制度体系，使各项工作有章可循、有据可依，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平；二是系统构建质量管理组织架构，明确质量管理目标，进一步明确学校、部门、学院（部）、教师、学生的责任权利与义务，完善“学校、学院（部）、基层教学组织”三级教学质量保障体系；三是形成质量管理闭环，做到每项工作有规划、有执行、有监管、有评估、有反馈、有改进。

2. 落实质量标准，构建保障体系

一是贯彻落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和有关一流专业、一流课程建设的国家标准，以及专业认证的行业标准。建立健全“三全育人”的人才培养质量标准体系，完善各主要教学环节质量标准；二是进一步修订完善教学质量保障体系纲要。构建以本科教学质量报告、课程评价、教师评价、学生评价、专业评估为主体的多维度“自查自纠”教学质量评价体系；三是建立有效运行机制，指导二级学院（部）质量保障体系迭代

升级，逐步推进质量保障的重心从校级、院级下移到基层教学组织；四是强化督导制度，建设信息化常态监测平台，加强保障体系内外衔接、自我完善。

3. 加强制度执行，强化民主监督

一是维护制度的严肃性和权威性，增强师生“有规可依，有规必依，执规必严，违规必究”的规则意识，引导师生把学校的规章制度内化为自觉的行为规范，积极营造质量制度环境氛围；二是完善学校学术委员会、教学指导委员会、教职工代表大会、学生代表大会制度，完善学校信息公开制度，不断扩大师生对学校工作的知情权、参与权和监督权；三是完善协调机制，充分发挥各民主党派和无党派人士、离退休老同志等在学校民主管理和监督中的积极作用。

4. 践行质量理念，内化质量意识

一是加强质量理念的宣传教育，督促教师深入了解学校的办学理念，教育理念等，时刻把追求卓越融入到自身的教学活动中，使全校师生从思想上实现“要我遵守”到“我要遵守”升华，行动上实现从“要我做”到“我要做”的跨越，追求制度文化质量建设的良好效果；二是督促教学管理人员根据学校的发展战略和办学定位，选择和确定学校的质量目标和质量方针，对重要的质量管理问题进行科学决策，工作中以身作则、严于律己、爱岗敬业、求实创新，能够在教职工中起到表率作用。

（三）质量行为文化建设

1. 坚守育人初心，加强校风建设

一是坚持“走好应用路、做足‘铜’文章、擦亮财经牌”的发展思路，始终坚持把培养高质量应用型人才作为中心任务，做到“三个坚持”：坚持求真务实的作风，鼓励党政干部深入基层、

深入师生开展调研。坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，进一步扩大沟通渠道，拓展师生联系渠道。坚持强化学校党政干部的责任意识，实行干部政风建设问责机制；二是学校各部门明确工作职责，优化工作流程，简化办事程序，严肃工作纪律，将部门工作作风建设作为一项重要任务常抓不懈，营造风清气正、热情服务、廉洁高效的工作氛围；三是行政管理人员、教辅人员以及工勤人员坚持“以人为本”的工作理念，提高精细化管理水平和人性化服务水平，增强服务效能，形成以精细、热情、自律为主要特征的行为方式和质量习惯。

2. 培育师德师风，加强教风建设

一是秉承“办学为了学生，育人依靠教师”的办学理念，坚持把教师的教学能力和教风建设摆在突出位置，积极培育“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀教师队伍，不断增强教师教育教学过程的责任意识和质量意识；二是加强教师师德考核，打造“精通专业、涵养德行”的高素质教师队伍，将教师思想政治和师德师风作为教师年度考核、评优评先、职务晋升、职称评聘等方面首要要求和第一标准；三是健全教职工荣誉体系，定期开展优秀教师、优秀教育管理者表彰奖励，激发教师荣誉感；要全方位、多角度、深层次宣传展示师德典型事迹，在全校范围内努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好环境和文化氛围。

3. 规范学生行为，加强学风建设

一是加强学生日常教育和行为规范的精细化管理，充分发挥学生处、团委、社团、辅导员、学业导师等作用，对广大学生的学习、生活、行为等方面进行引导、督促和管理，强化学生良好习惯养成教育，强化学生遵纪守法和道德实践意识，实现其自我

教育、自我管理、自我服务；二是强化班风学风建设，促进学生刻苦学习，激发学生的学习动力和专业兴趣，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践，引导学生自觉践行质量行为，真正把内涵建设、质量提升体现在每位学生的学习成果上；三是定期开展质量文化主题教育活动，借助传统节日和大型活动，打造常态化、标准化仪式，推动质量行为文化养成；四是建立健全学生奖励体系，定期开展学生表扬奖励活动，树典型引路，立榜样育人，营造“比学赶帮超”的氛围，引导学生自觉践行质量行为。

4. 倾心立德树人，深化作风建设

一要提高站位改作风。要提高认识和站位，积极投身到改进作风行动中来，推动学校快速、高质量发展，回应广大师生呼吁和关切。二要突出实效改作风。要紧紧围绕教育教学审核评估等重点任务，在教学、管理、服务质量提升方面推进落实。三要系统推进改作风。要坚持源头治理，对行之有效的解决方案，有针对性地建立完善长效机制，抓常抓长、巩固提升，通过综合施策，形成整体合力，深化作风建设。

（四）质量环境文化建设

1. 建设文化景观，熏陶质量文化

一是在校舍建筑、校园绿化、学校标识、文化景观等方面优化学校整体环境的精神风貌、质量形象、审美风格和文化品位，共创和谐优美的校容校貌，充分发挥环境潜移默化对学生身心健康发展的作用，实现“环境育人”；二是做好校史馆、沈浩精神传承基地等质量文化提升工程，实现质量文化引领与日常教育教学工作联动，让师生对学校的质量文化可感可触；三是创新服务管理方式方法，建设绿色节能、制度完备、服务高效的后勤保障

服务体系；四是升级校园网络系统，建设智慧教室，提升数字化水平。

2. 重视视觉识别，塑造学校形象

一是重视学校整体形象的宣传推介工作，全面、系统展示学校办学成果和文化特色，规范师生佩戴校徽行为，扩大学校知名度和美誉度；二是强化社会育人功能，把社会、企业、行业及产业的质量愿景融入质量文化建设中，增强质量文化的社会适应性和开放发展性。

3. 丰富教学资源，保障教学运行

一是加强师资队伍建设，不断优化专任教师队伍年龄结构、职称结构及学缘结构等，发挥传、帮、带的作用，加强青年教师培养，强化教学团队建设；二是加强教学基础设施建设，加大智慧教室、体育场馆、实习基地条件、丰富图书信息资源、实验条件、智慧校园等建设力度，为提高教育教学质量提供物质保障。

四、保障机制

（一）加强组织领导

各部门、各二级学院（部）要认真贯彻落实学校党委工作要求，党政主要负责人精心组织，切实履职尽责，研究制定相关政策，积极协调和动员各方面力量持续推进质量文化建设相关工作，努力营造全校师生关心、支持、参与教育教学质量提升工作的浓厚氛围。

（二）加强宣传引导

各部门、各二级学院（部）要通过举办各类活动、充分利用各类载体，大力宣传提升学校质量文化对学校建设发展、对学生成长成才的必要性，使质量文化成为全体师生员工的理性认知和行动自觉，成为学校全体教职工内在追求。及时将质量文化建设

中的好做法、好经验、好模式报送党委宣传部，持续营造全校上下重视质量文化建设的生动局面。

（三）强化分工负责

各部门、二级学院（部）须积极主动承担质量文化建设具体目标任务，结合工作实际，制定具体实施方案。实施方案要明确建设目标、重点内容及保障措施。每项工作都要做到任务、目标、时限“三明确”，每项任务都要实现工作内容、质量标准、负责人员“三落实”。

（四）强化经费保障

做好质量文化建设预算，提供必要的人、财、物支持，保证经费足额投入。相关责任部门加强监管，确保经费合理、有效使用。

（五）加强督导考核

学校将对质量文化建设活动进行指导和督查。对督查过程中发现的先进典型及时培育和宣传，进行经验推广；对思想上不重视、工作上不得力的，及时约谈，批评教育，限期整改。

附件

铜陵学院质量文化建设实施方案（2023-2025）重点任务分解表

年度	主题	工作重点	责任单位	协作单位
2023	提高质量文化意识，增强“五自”质量文化认同	认真梳理有关教育教学改革、质量文化相关文件及会议精神内容等，汇总相关材料。	发展规划处	
		利用网站、广播站、宣传栏等校内媒介，广泛宣传质量文化内涵，引导师生增强质量意识、标准意识及责任意识。	宣传部	
		举办宣传讲座、开展专题调研等活动；各二级学院（部）制订“质量文化建设”具体实施方案。	发展规划处	各二级学院（部）
		规范课程过程性考核工作，开展课程过程性考核支撑材料督查，提升人才培养质量。	教务处	各二级学院（部）
		按照课程教学大纲设定的计算方法，组织教师开展2023-2024学年第一学期课程目标达成度分析工作。	教务处	各二级学院（部）
		修订课程教学大纲、人才培养方案。	教务处	各二级学院（部）
		加强外聘教师队伍建设；加大高层次人才引进力度。	人事处	各二级学院（部）
		组织开展2023年沈浩精神学习活动月活动，引导广大青年学习沈浩精神、弘扬沈浩精神、践行沈浩精神。	宣传部、党委学生工作部、校团委档案馆	各二级学院（部）
		参观沈浩精神传承基地，开展“一训四风（校训、校风、教风、学风、工作作风）”核心精神建设，将弘扬沈浩精神与深化铜陵学院大学精神结合起来，与弘扬新时代高尚师德师风结合起来，增强师生对学校文化认同感和归属感。	宣传部、档案馆、教务处、团委、学生处、会计学院、马克思主义学院	各二级学院（部）、各职能部门
		加强质量文化研究，注重质量文化建设与课程、专业、学科的建设及改革创新，与教师的专业发展的内在联系。通过各类质量项目营造出良好的质量氛围，引导教师积极追求卓越。	教务处 发展规划处	各二级学院（部）
2024	建设质量文化体系，丰富“五自”质量文化内涵	学习贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和有关一流专业、一流课程建设的国家标准，以及工程教育专业认证标准等；完善各主要教学环节质量标准。	教务处	各二级学院（部）
		修订完善教学质量保障体系纲要、教育教学督导条例；强化教学督导、课程评估、专业评估等，建设信息化常态监测平台。	教务处 发展规划处	各二级学院（部）、各职能部门
		建立健全质量保障制度。完善在学科专业规划、人才培养改革、教师队伍建设、教育教学管理等方面相适应的质量政策、配套的人财物支撑以及考核评价制度。	发展规划处 办公室、教务处、科研处、人事处、财务处、学生处、国资处	各二级学院（部）、各职能部门

		修订《一流课程建设与管理办法》，加强国家级和省级一流课程建设，力争第三批国家级一流课程申报取得新突破。推动应用型课程资源建设与利用，全面开展课程评估和课程目标达成度分析，提升课程建设对人才培养目标的支撑度。弘扬教育家精神，聚焦锻造“金师”。	教务处	各二级学院（部）、各职能部门
		强化班风学风建设，开展班风、学风提升行动，认真组织开展教风、学风建设提升年活动。	学生处、教务处	各二级学院（部）、各职能部门
		强化科研育人，通过科研反哺教学，将科研成果应用到平时课堂教学中，促进教学质量提升。	科研处、教务处	各二级学院（部）
		加大对学生参加科研项目研究的支持力度，积极引导学生进课题、进实验室、进团队，培育学生基本学术素养和创新意识。	科研处、教务处、团委	各二级学院（部）
2024	建设质量文化体系，丰富“五自”质量文化内涵	积极推进产教融合、科教融汇，服务学校应用型、复合型人才培养；针对地方经济建设和社会发展中急需解决的关键技术问题，在为地方实施创新驱动、为企业解决技术难题、推进科研成果转化等方面提供交流对接和服务工作；加强技术开发、技术转让、技术服务、技术咨询等方面建设，为地方经济社会发展服务。	科研处	各二级学院（部）
		以一流专业建设为抓手，推进“四新”建设，大力推进工程教育专业认证工作。力争自动化专业认证获得受理，数字媒体技术专业提交认证申请。	教务处	各二级学院（部）
		加强有组织科研，聚焦国家和区域新兴产业发展，加大工商管理、材料科学与工程等两个应用型高峰培育学科建设力度；加强创新团队和科研平台建设，推进科研项目数量不断增加，科研成果质量明显提高。	科研处	各二级学院（部）
		高水平科学研究成果及成果转化能力稳步提升；加强学术道德建设，培育学术共同体。	科研处	各二级学院（部）
		出台《线上开放课程建设与管理办法》，以数字化“金课”为重点，大力实施“线上线下混合式金课”教学改革，探索推进公共课数字化课程教学改革，统筹推进五类“金课”建设。	教务处	各二级学院（部）
		强化学生服务工作，持续推进“一站式”学生社区建设，为学生提供学业指导、心理健康、职业和就业辅导等。	学生处	各二级学院（部） 总务处
		突出教风建设，依托教师能力发展中心为教师提供培训、指导、咨询等服务，提高教师教学能力。开展青年教师“助教”计划，实施“青年教师成长计划”及“骨干教师支持计划”。	教务处、人事处	各二级学院（部）
		组织学生学习贯彻《铜陵学院学生手册》，召开学风建设系列主题班会；开展诚信教育，筑牢诚信根基。	学生处	各二级学院
		开展学业警示活动，制定个性化帮扶计划，培养乐学之风；录制“榜样学子说”系列主题视频，营造善学之风；编印《筑梦铜行一系列国家奖学金国家励志奖学金获奖学子风采录》，弘扬好学之风。	学生处	各二级学院
		推进教育场景、教学范式、教育评价等全方位数字化变革与升级。深化课程资源数字化建设。	教务处	各二级学院（部）、各相关职能部门
		修订完善《关于印发《铜陵学院教学事故认定及处理办法（修订）》规范教学行为，保障教学秩序，强化教学管理，提高教学质量和办学水平。	教务处	各二级学院（部）
		加强工作作风建设，推动人人、事事、处处以服务师生为中心，强化为教学、科研一线服务的意识，保障学校事业高质量发展，形成以高效、精细为主要特征的行为方式和质量习惯。	组织部 各二级学院	各职能部门
		建设生态环保、绿色节能、制度完备、服务高效的后勤保障服务体系；全面提升校园基本建设水平，展示学校整体精神风貌、质量形象、审美风格和文化品位。	总务处	

		优化校园网络系统，充分发挥智慧教室功能，提升数字化水平。建设体现质量文化的教室、实习实训等场所。	校办公室、教务处	各二级学院（部）
		大力传承和弘扬沈浩精神，深度挖掘铜文化、皖江文化等地域文化育人因素，构建具有铜陵学院特色的校园文化育人体系。	宣传部、科研处 团委、艺术学院	各二级党组织
		持续开展中华经典诵读工程、大学生艺术展演、高雅艺术进校园、徽风皖韵进高校和“一院一品”等校园文化活动。	宣传部、学工部 团委、艺术学院	各二级党组织
		抓好《铜陵学院“时代新人铸魂工程”实施方案》落实。重视学校整体形象的宣传推介工作，全面、系统展示学校办学成果和文化特色，扩大学校知名度和美誉度，各单位及时对质量文化建设工作进行总结，并加强宣传推广。	发规处 宣传部	各二级学院（部）、 各职能部门
2025	凝练质量文化特色，创建“五自”质量文化品牌	弘扬沈浩精神，确立“理想信念、文化修养、道德品质、身心健康、综合能力”的成长育人目标，以第二课堂成绩单制度为抓手，以实施科技创新、文化素质教育为基础，以校内外各类竞赛为平台，广泛开展以理想信念为引领、以文化传承为核心、以厚重能力素养为支撑的特色品牌创建活动。	团委、教务处	各二级学院（部）
		按照“一院一特色”建设思路，将质量意识自觉内化于专业建设、人才培养、科学研究、课程改革、学生成长、教师发展等方面，形成学科专业特色鲜明、品质高雅的特色文化品牌。相关部门结合工作实际，以特色活动或项目为抓手，创建文化品牌。	各二级学院、教务处、科研处、学生处、人事处、团委、校办公室	
		制定持续改进制度和组织实施、跟踪监督方案，构建信息化服务平台，及时获取人才培养、教学管理全过程的质量信息，保障质量文化持续提升。	教务处 发展规划处	各二级学院（部）、 各职能部门