

铜陵学院院长办公室文件

院办〔2025〕15号

关于印发《铜陵学院推进专业服务安徽省新兴产业的专业改革工作计划》的通知

各二级学院（部）、各部门：

《铜陵学院推进专业服务安徽省新兴产业的专业改革工作计划》已经2025年3月12日校长办公会审议，2025年3月13日党委会审定，现予以印发，请认真遵照执行。



铜陵学院推进专业服务安徽省新兴产业 的专业改革工作计划

根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）和《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》（皖政〔2022〕66号）《安徽省未来产业发展行动方案》（皖政办秘〔2024〕66号）《铜陵学院专业结构优化与动态调整的实施办法》（院办〔2021〕9号）《铜陵学院学科专业改革实施方案》（院办〔2023〕50号）等文件精神，为推动专业建设更好地服务我省新兴产业地发展，特制定本计划。

一、工作目标

以学科建设为龙头，紧密对接新兴产业需求，调整和优化专业布局，提高专业设置的针对性和适应性，使学校学科专业布局结构更加合理，服务新兴产业的专业占比达到72%以上，向应用型深度转型，区域功能定位与产业布局匹配度大幅提升。改革人才培养模式，提升学生的实践能力、创新能力和就业竞争力，增强学校服务地方经济社会发展的能力，为新兴产业提供人才支持。

二、主要任务

（一）优化应用型专业布局

深化应用型专业与行业产业、区域发展对接联动，大力推进行业企业与科研院所深度参与学校专业建设和人才培养，构建政产学研用金服深度融合的协同育人机制。通过人才联合培养、平台共同培育、项目联合攻关等方式，推动学校专业内涵建设，改革教育教学内容与方式，提升快速响应需求能力。

（二）强化专业交叉融合

建立新兴交叉学科发展引导机制，实施新兴交叉学科建设培育计划，培育交叉学科相关领域的新增长点。探索专业交叉融合发展新方式，促成多学科协同攻坚，在此基础上，有效地促进专业交叉融合，提升高层次创新人才培养能力。

（三）强化专业增设需求导向

聚焦新兴产业和未来产业发展趋势，深化应用型专业与行业、产业、区域发展对接联动，加强专业建设，重点布局智能制造业和新一代信息技术等社会需求旺、就业前景广、人才缺口大的应用型专业，优化学校专业结构。2023-2025 年期间拟增设新能源科学与工程、新能源汽车、智能建造等新兴产业相关新专业。

（四）深化新工科建设

主动适应产业发展趋势，主动服务制造强国战略，深化新工科建设，加快专业结构调整。加大新兴产业、区域支柱产业等相关专业建设力度，打造特色鲜明、相互协同的专业集群。推动现有工科交叉复合、工科与其他学科专业交叉融合、理科向工科延伸，形成新兴交叉学科专业，培育新的工科领域。

（五）加快新文科建设

依据“传统专业的新要求、深度交叉融合再出新”的“四新”建设的核心要义，推动文科间、文科与理工科交叉融合，积极发展文科类新兴专业，加快推动传统专业改造升级和数智化改造，其将引领学科专业持续调整优化。深化文科专业课程体系和教学内容改革，特别地，实现 AI 全面赋能文科专业课程建设，打造文科专业教育的新范式。

三、主要措施

（一）调整招生专业结构

根据新兴产业的人才需求，增设相关专业，对需求不大、水

平不高、效益不好、竞争力不强的专业实行限招、隔年招生、停招等措施，逐年提高新兴产业相关专业招生计划占比，向服务重点领域的专业倾斜，向培养急需人才成效显著的专业倾斜。2025年招生专业缩减至50个。后续专业建设重点方向一是强化优势，深化理工类专业与新兴产业的深度融合；二是突出特色，拓展财经类专业服务新兴产业的广度与深度；三是促进跨学科跨专业融合，探索文法艺类专业复合型人才培养。目前招生专业与新兴产业的关系见附件表格。

（二）优化整合课程教学内容

对专业方向课程内容进行优化整合，更新教学内容，增加跨学科、跨专业的课程内容。将产业元素有机融入专业教学中，统筹兼顾课程要素和生产要素，引入服务新兴产业相关的技术、工艺和管理知识。增加与新兴产业相关的课内实验教学内容，提高学生的实践能力和创新能力。

（三）建设校企合作实践教学体系

创新校企合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实习实训环境。强化实践育人，统筹各类实践教学资源，充分利用行业龙头企业等优质资源，与行业企业共建功能集约、开放共享、高效运行的实践教学平台。打造一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的产学研用协同的实习实训基地，进一步完善实践教学体系。

（四）完善专业评估机制

密切关注国家关于新兴产业的政策导向和规划布局，密切关注市场需求的变化趋势，及时调整人才培养方向和策略。对服务新兴产业的专业调整的效果进行定期评估，评估内容包括专业设置的合理性、课程体系的科学性、课程内容的适用性、学生的就

业匹配度等，为专业调整提供持续改进的依据。

（五）创新人才培养模式

面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，深化产教深度融合，创新人才培养模式。推进“引企入教”，推进教学过程与生产过程对接、专业体系与职业体系融合、人才培养与产业需求融合。协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，凝练产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

（六）加强教师队伍建设

大力引进符合学校专业发展需求的高端人才、培育高水平教学团队。加强“双师双能型”教师队伍建设，建立健全与产业、行业、企事业单位共享高水平师资的机制，结合新兴产业、企业发展需求，积极引进行业技术精英，推动高校师资队伍跨界融合。聚焦专业结构优化和传统专业改造的新需求，引导相关教师通过培训进修、学历提升等方式，更新知识结构。

四、保障实施

（一）组织保障

成立专业建设领导小组，党委书记和校长任组长，分管教学校领导任常务副组长，其他校领导任副组长，教务处、人事处、发展规划处、实践教学管理处、学生处、科研处、财务处、合作交流处等部门负责人为成员。强化顶层设计，把专业建设纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，加强政策指导、资源配置等，促进专业结构优化。

（二）经费保障

根据中央财政和省财政支持及学校经费预算情况，设立专业

建设专项经费，加大专业改革经费投入。专业建设经费实施统一分配，避免重复投入。各学院根据学校整体规划和专业建设方案，加强经费预算和论证，确保专业建设经费的使用效益。学校加强监督、检查和审计，切实保障专业建设经费投入和使用。

（三）考核激励

以专业结构改革为核心，统筹考虑人才引进、平台建设、科技创新、成果转化等内容，健全专业评估机制，紧紧围绕专业建设的主要目标、重点任务和具体措施，定期组织开展检查与评估，全面分析专业建设效果和各项措施落实情况。将专业建设绩效列为院部年终考核的核心指标，切实提高专业结构改革、建设绩效，全面提升专业建设综合实力和整体水平。

附件：

铜陵学院 2024 年普通本科招生专业与新兴产业 关系对应表

1. 文科财经类专业

序号	专业名称	学科门类	与新兴产业总体相 关程度	备注
1	电子商务	管理学	紧密相关	
2	市场营销	管理学	紧密相关	
3	质量管理工程	管理学	紧密相关	
4	工程管理	管理学	紧密相关	
5	金融工程	经济学	紧密相关	
6	物流管理	管理学	紧密相关	
7	财务管理	管理学	紧密相关	
8	国际经济与贸易	经济学	紧密相关	
9	汉语言文学	文学	紧密相关	
10	会计学	管理学	紧密相关	
11	金融学	经济学	紧密相关	
12	人力资源管理	管理学	紧密相关	
13	审计学	管理学	紧密相关	
14	网络与新媒体	文学	紧密相关	
15	数字媒体艺术	艺术学	紧密相关	
16	视觉传达设计	艺术学	紧密相关	
17	环境设计	艺术学	紧密相关	
18	广告学	文学	紧密相关	
19	经济统计学	经济学	一般	
20	数字经济	经济学	一般	
21	知识产权	法学	一般	
22	公共艺术	艺术学	无关	
23	互联网金融	经济学	无关	
24	商务英语	文学	无关	
25	音乐教育	艺术学	无关	
26	保险学	经济学	无关	
27	法学	法学	无关	
28	经济学	经济学	无关	
29	社会工作	法学	无关	
30	税收学	经济学	无关	
31	英语	文学	无关	

32	资产评估	管理学	无关	
----	------	-----	----	--

2. 理工科类专业

序号	专业名称	学科门类	与新兴产业 总体相关程度	
1	自动化	工学	紧密相关	
2	增材制造工程	工学	紧密相关	
3	通信工程	工学	紧密相关	
4	数字媒体技术	工学	紧密相关	
5	数学与应用数学	理学	紧密相关	
6	数据科学与大数	工学	紧密相关	
7	人工智能	工学	紧密相关	
8	金属材料工程	工学	紧密相关	
9	计算机科学与技	工学	紧密相关	
10	集成电路设计与	工学	紧密相关	
11	机械设计制造及	工学	紧密相关	
12	机械电子工程	工学	紧密相关	
13	机器人工程	工学	紧密相关	
14	电子信息工程	工学	紧密相关	
15	电气工程及其自	工学	紧密相关	
16	材料成型及控制	工学	紧密相关	
17	遥感科学与技术	工学	紧密相关	
18	应用统计学	理学	一般	
19	地理信息科学	理学	紧密相关	
20	建筑学	工学	紧密相关	
21	工程造价	工学	紧密相关	
22	土木工程	工学	无关	

备注：铜陵学院 2024 年普通本科招生的 54 个专业中，与新兴产业相关专业有 42 个，占比 77.8%。