

2018 年深圳国泰安教育技术股份有限公司

教育部产学合作协同育人项目申请书

项目名称: 《众筹》精品课程

申请人: 张晖

联系电话: 13965215272

工作邮箱: zhang341122@163.com

学校名称: 铜陵学院

通信地址: 安徽省铜陵市翠湖 4 路 1335 号金融学院

申请时间: 2018 年 12 月 20 日

二〇一八年三月制

填 表 说 明

1. 申报资格:

(1) 全日制本科院校在职教师;

(2) 原则上不接受之前已获得过同类资助项目的重复申报。

2. 有关项目方向、具体要求和说明请参考申报指南。

3. 申请人填写的内容由所在单位负责审核, 所填内容必须真实、可靠。

4. 申请书由项目申请人填写并手写签名, 报送所在学校(或学院)审查、签署意见并盖章后, 扫描文件并连同电子稿一起发送到申报邮箱。

项目简况	项目名称	《众筹》精品课程				
	项目类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教学内容与课程体系改革项目 <input type="checkbox"/> 实践条件和实践基地建设项目 <input type="checkbox"/> 创新创业教育改革项目 <input type="checkbox"/> 师资培训项目 <input type="checkbox"/> 新工科建设项目				
	起止年月	2018 年 12 月-2019 年 12 月				
项目申请人	姓名	张晖	性别	男	出生年月	1979.3
	职务/职务		金融工程教研室主任		最终学位	硕士
	所在学校及院系		铜陵学院金融学院		邮政编码	244061
					电话	0562-5881092
	教学研究 工作情况 (限 3 项)	起止时间	项目名称		项目级别	
		2012 年-2014 年	地方高校金融学专业应用型人才培养及评价标准研究		省级	
		2018 年-2019 年	互联网金融智慧课堂试点项目		省级	
2019 年-2020 年		基于成果导向的应用型高校“金课”建设研究		校级重点		
项目主要成员	姓名	职称	主要任务		签名	
	刘珺	教授	学术指导、质量监控		刘珺	
	何富美	讲师	教材开发、案例建设		何富美	
	方微	助教	协助进行教材开发、PPT 素材、案例建设等		方微	
	张志明	实验师	微课开发、技术支持		张志明	
	王亮	教授	学术指导、质量监控		王亮	
	马春影	讲师	案例建设、学生管理		马春影	
项目相关背景和基础介绍						
<p>一、项目背景</p> <p>众筹融资是一种新型的融资方式。创业者或者创意人把自己的产品原型或创意提交到平台，发起募集资金的活动，感兴趣的人可以捐献指定数目的资金，在项目完成后得到一定的回馈。2009 年众筹在国外兴起，同年美国 KICKSTARTER 网站成立，成为最早的众筹平台之一。2011 年众筹开始进入中国，2011 年 7 月“点名时间”众筹平台上线。数据显示，2015 年上半年，众筹行业成交额逾 50 亿元，行业全年交易规模达到 150 亿至 200 亿元。众筹平台可能成为银行、股票、债券市场之外又一大融</p>						

资平台，而且更加平等、公开、市场化。但是，随着 2016 年国家对互联网金融领域监管的加强，以及互联网金融风口效应的消失，众筹平台由于运营模式、法律冲突等方面的原因，发展速度放缓，大部分的众筹平台无法实现盈利，众多平台纷纷关闭。

《众筹》精品课程建设，立足于互联网金融和金融科技飞速发展的时代背景，通过对众筹行业发展的全面描述，展现整个行业发展脉络。并通过经济学、金融学的视角，从制度、机制、法律、企业管理等角度分析众筹行业的发展规律。

二、课程基础介绍

《众筹》精品课程建设项目前期基础扎实。项目主持人张晖老师有 6 年的《网络金融》、《互联网金融》课程授课经验，每年开设 4 个班授课，授课人数在 300 人以上。拥有自主知识产权的课件、案例等教学资料。课程建设有《互联网金融》在线课程网页，可以进行视频教学、案例教学和在线考试。

张晖老师的《互联网金融》课程 2017 年获批省级智慧课程建设项目（2017zhkt436），同时作为当年铜陵学院“过程考核”改革试点课程。项目组成员课程建设经验丰富，刘 教授近年来，主持省级科研项目 2 项、主编部级规划教材 1 项；王亮教授主持过多个课程建设项目，其中省级重大项目 1 项、省级项目 3 项、同时为“省级教坛新秀”“校级教学名师”，具有丰富的教学经验和教学研究项目管理经验。何富美老师目前博士在读，主持省级科研项目 1 项，教学研究项目 2 项；张志明老师为现代教育技术专业，精通 MOOC、精品课程、视频教学等建设，参与多项省级精品课程的建设，主持省级质量工程项目 1 项，获得省级教学奖励 2 次。马春影老师主持省级课题 2 项、校级课题 1 项。课程建设拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍。

项目的特色和亮点

一、《众筹》课程注重“教”与“学”的互动

教学活动的主体是教师和学生双方，只有二者共同参与到教学活动中去，才能取得良好的教学效果。《众筹》课程在建设牢牢掌握“学”和“教”两个方面。从课程的设计、内容的选取、课件的制作、时间的安排上，充分考虑学生的感受，运用教育学和教育心理学的客观规律，充分从学生的角度安排整个课程。

二、《众筹》课程注重以学生学习成果为导向

成果导向是一种以学生学习产出为导向的教育模式。该教育模式围绕学生通过学习能够获得什么成果，根据成果目标来设计整个教学过程的一种教育方式。《众筹》课程建设中围绕着“学生能力—教学目标—课程内容—教学设计—教学效果评估—教学改进”这一思路，立足于“本课程希望给予学生带来哪些学习成果，赋予学生何种能力？”来进行整体教学设计。希望给学生带来实实在在的知识收获和能力提升。

三、《众筹》课程致力于打造“智慧课堂”模式

“智慧课堂”依靠互联网技术，通过科学的设计将多媒体教学、案例教学、互动式

<p>教学、线上课程等教学方式运用到课程教学中。《众筹》课程将依托安徽省以及铜陵学院智慧课堂建设项目，将课程建设成果放到开放平台中去，供非金融专业学生和社会人士自主学习。</p>
<p style="text-align: center;">项目建设目标</p>
<p>一、《众筹》精品课程项目希望在深圳国泰安教育技术股份有限公司的协助下，依托教育部产学研合作协同育人项目，通过为期1年的建设，形成一套完整的、高质量的教学资料。</p> <p>二、通过项目建设，切实提高铜陵学院《众筹》课程的教学水平和教学效果，为学生服务，为学校高水平应用型高校建设服务。</p> <p>三、加强与深圳国泰安教育技术股份有限公司的合作，促进高校与高科技企业之间的产学研建设。</p>
<p style="text-align: center;">项目建设内容和实施路径</p>
<p>一、项目建设内容</p> <p>项目建设主要包括</p> <p>1. 教学资料建设； 2. 智慧课堂建设；</p> <p>3. 教学研究； 4. 教材建设 5. 众筹实验案例集</p> <p>二、实施路径</p> <p>1. 密切与国泰安教育技术股份有限公司开展项目合作，了解社会对课程建设要求；</p> <p>2. 项目组加强自身建设，完成教学资料的开发、智慧课堂的建设；</p> <p>3. 开展专项调研，积极与校内外专家合作，提高课程建设水平；</p>
<p style="text-align: center;">项目预期成果</p>
<p>一、建设高质量的课程教学资料</p> <p>《众筹》课程将建设完整的教学PPT、教学案例集、微课视频、教学备课笔记、试题库、众筹实验案例集。</p> <p>二、《众筹》课程教学研究论文一篇</p> <p>项目组将总结课程建设中的经验，探讨《众筹》在课程开发，教学过程中的规律，形成教学研究论文一篇。</p> <p>三、致力于建设《众筹》课程教材一部</p> <p>《众筹》课程是一门新兴学科，目前学术界适用教材较少，本项目组希望通过2年的时间，完成本课程教材一部。</p>

项目实施计划

2019 年 1 月-2019 年 2 月, 课程建设资料搜集整理;
2019 年 3 月, 外出调研;
2019 年 4 月-2019 年 5 月, 视频微课制作;
2019 年 5 月-2019 年 8 月, 课程 PPT、教学案例、试题库、教学笔记开发;
2019 年 9 月, 教学研究论文写作;
2019 年 10 月-2019 年 12 月, 教材归纳与编写;

经费使用规划

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1、调研差旅费 5000 元 | 2、视频制作费用 5000 元 |
| 3、数据与素材采集费用 5000 元 | 4、专家咨询费 5000 元 |
| 5、论文与教材发表费用 9000 元 | 6、打印费用 1000 元 |

知识产权申明

若立项审批通过, 本人郑重承诺在项目开发过程中不发生任何形式的抄袭行为, 凡涉及到他人观点和材料, 均依据著作规范作了注解或已获得著作人认可。

项目负责人: 张峰
申请日期: 2018年11月20日

申请人所在单位意见:

张晖老师申请的《众筹》精品课程项目,前期建设基础扎实,项目组成员教学与项目建设经验丰富,项目建设目标明确,内容丰富,建设计划安排合理。

同意推荐。

(盖章)

单位领导签字:  

时 间: 2018.12.20