

铜陵学院院长办公室文件

院办〔2023〕50号

关于印发《铜陵学院学科专业改革 实施方案》的通知

各二级学院（部）、各部门：

《铜陵学院学科专业改革实施方案》业经学校党委会会议审定，现印发给你们，请认真遵照落实。

铜陵学院院长办公室
2023年12月26日



铜陵学院办公室

2023年12月29日印发

铜陵学院学科专业改革实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记对安徽作出的系列重要讲话指示批示，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）和《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》（皖政〔2022〕66号）文件精神，进一步调整优化学科专业结构，积极主动适应经济社会发展需要，深化学科专业供给侧改革，全面提高人才自主培养质量，推进学校高质量发展，结合学校实际，制定本改革方案。

一、工作目标

到2025年，学校学科专业布局结构更加合理，向应用型深度转型，区域功能定位与产业布局匹配度大幅提升。跨界融合、科教融合、产教融合、校企合作更加紧密，学科专业结构更加适应科技创新和新兴产业发展需要，科技成果转化效率大幅提升，人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接，融合发展。到2025年，学科特色优势更加彰显，力争新增1-2个省级高峰学科，招生专业数不超过50个，服务新兴产业和未来产业的专业比例达到72%，其中2023年达到58%、2024年达到64%。改造升级一批传统专业，新增部分服务新兴产业发展、重大民生急需、填补我省空白点的专业，撤销、停招一些不适应经济社会发展的专业。

二、主要任务

（一）提升学科建设水平

1. 优化应用型学科布局。深化应用型学科与行业产业、区域发展对接联动，大力推进行业企业与科研院所深度参与学校学科

专业建设和人才培养，构建政产学研深度融合的协同育人机制。通过人才联合培养、平台共同培育、项目联合攻关等方式，推动学校丰富学科专业内涵，改进教育教学内容与方式，提升快速响应需求能力。

2. 强化学科交叉培育。建立新兴交叉学科发展引导机制，实施新兴交叉学科建设培育计划，培育交叉学科相关领域的新增长点。探索学科交叉融合发展新方式，重点扶持 2-3 个具有发展潜力的新兴学科和交叉学科，有效地促进学科交叉融合，促成多学科协同攻坚，充分激发科研人员活力，提升高层次创新人才培养能力，促进高水平科研成果产出。

3. 加快高峰学科建设。对应科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，不断塑造发展新动能新优势；积极服务支撑“三地一区”建设、“十大新兴产业”发展、铜陵重点产业链发展需求，大力加强人才、团队和平台建设，以应用型学科和特色学科为重点大力加强学科建设。按照“科学定位、突出重点、需求为先”的原则，高质量实施应用型学科工商管理、材料科学与工程两个应用型高峰培育学科建设，产出一批原创性、标志性科研成果，学校的科研贡献力和社会影响力大幅度提升。

4. 重点建设优势特色学科专业。根据学校办学定位和优势特色，通过专业结构优化调整，逐步建立健全优势特色学科专业体系。以一流专业建设“双万计划”为依托，选择基础好、发展潜力大、服务能力强、具有鲜明特色的学科专业，立足区域产业发展重点领域，重点建设面向现代产业体系的优势学科和特色专业集群，优先增列优势学科为硕士学位授权点，并建立与学校发展相适应的学位点动态管理体系，推进协同发展，提升学科专业核心竞争力。

（二）优化调整专业结构

1. 加强专业发展规划。科学制定专业发展规划，主动适应国家和地区经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作。将专业规划与学校事业发展规划相统一，建立健全工作制度，每年根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，对专业设置调整进行专题研究。

2. 加大专业存量调整力度。完善专业“预警清单”制度，健全专业退出机制，对需求不大、水平不高、效益不好、竞争力不强的专业实行限招、隔年招生、停招等措施。商务经济学、跨境电子商务、物联网工程、工业工程、金融数学、音乐学、音乐表演、美术学、投资学等专业实行停招；对部分雷同、相似度高的专业实行整合、转换、撤销等措施，跨境电子商务和电子商务、金融工程和金融数学、数字媒体技术和数字媒体艺术、经济统计学和应用统计学、汉语言文学和汉语言文学（师范）、数学与应用数学和数学与应用数学（师范）、英语和英语（师范）等类似专业实行整合；对不适应经济社会发展、偏离办学方向、办学水平低、脱离社会需求、志愿填报率与就业率低的专业予以退出。

3. 强化专业增设需求导向。聚焦十大新兴产业和未来产业发展趋势，深化应用型专业与行业、产业、区域发展对接联动，加强专业建设，重点布局智能制造业和新一代信息技术等社会需求旺、就业前景广、人才缺口大的应用型专业，优化学校专业结构。2023-2025 年期间拟增设储能科学与工程、车辆工程、智能制造工程等新兴产业相关新专业。坚持跨界、融合发展理念，创新服务产业发展的开放办学模式。

4. 加强传统专业改造升级。进一步加强专业内涵建设，推行专业负责人和课程负责人机制。发挥特色专业、一流专业、专业综合改革试点中优势传统学科专业师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势，加强人才培养模式改革。加大专业课程体系和教学内容适应性调整。传统财经类专业，要充分利用现代信息技术，重塑课程体系，重构课程内容，实施数字化改造升级，实现传统专业新发展。

5. 推进微专业和特色班建设。围绕产业发展趋势和市场需求变化，以服务十大新兴产业的微专业建设试点为切口，依托优势学科和特色专业，结合现代产业学院平台建设，深化政产学研金服用合作，以需求为导向与高校、科研机构、行业企业联合组建教学团队，提炼开设一组专业核心课程，合作开发微专业和冠名班、订单班等培养模式。通过灵活、系统的培养，满足学生个性化发展和多样化需求，提高学生知识结构的复合性和从业竞争力，提升与社会需求的匹配度。以“学校有特色、专业有特点、学生有特长”为总体要求，培养适应区域经济发展，服务特色产业的应用型人才。

（三）提升人才培养能力

1. 推动产业学院建设。聚焦重点新兴产业和未来产业，依托基础好、整体实力强的学科专业建设 1 个增材制造未来技术学院；依托行业特色鲜明、与产业联系紧密的学科专业建设 3-5 个左右现代产业学院；支持特色优势学科专业，建设数字化智能制造特色软件学院、电气工程储能技术学院等专业特色学院。

2. 深化新工科建设。主动适应产业发展趋势，主动服务制造强国战略，围绕“新的工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，深化新工科建设，加快学科专业结构调整。顶

格推进工程教育专业认证。对现有工科专业改造升级，将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程。加大战略性新兴产业、区域支柱产业等相关学科专业建设力度，打造特色鲜明、相互协同的学科专业集群。推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、理科向工科延伸，形成新兴交叉学科专业，培育新的工科领域。

3. 加快新文科建设。推动文科间、文科与理工科交叉融合，积极发展文科类新兴专业，加快推动传统专业改造升级和数字化改造，深化文科专业课程体系和教学内容改革，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一，打造文科专业教育的新范式。

4. 推进招生结构调整优化。逐年提高十大新兴产业相关学科专业招生计划占比，招生计划主要向服务重点领域的专业倾斜，向培养急需人才成效显著的专业倾斜。控制社会需求不足、就业去向落实率低的专业招生规模，连续三年被预警的专业暂停招生，连续五年未招生的专业予以撤销。

5. 完善专业建设质量保障机制。按照人才培养“先宽后深”的原则，制定科学、规范的人才培养方案，系统设计课程体系，配齐配强教师队伍、教学条件、实践基地等，确保人才培养方案落实落地。定期开展专业自评工作，建立健全专业建设质量报告制度，系统报告专业建设与调整整体情况、分专业建设情况、服务经济社会发展情况等。

三、主要措施

（一）加强专业化高水平教师队伍建设

1. 大力引进高端人才。实施一事一议和一人一策，大力引进符合学科专业发展需求的高端人才、高峰学科带头人以及高水平

教学科研团队，为高端人才解决工作、生活、科研等方面的困难，确保留得住、用得好。

2. 加强“双师双能型”教师队伍建设。建立健全与产业、行业、企事业单位共享高水平师资的机制，结合十大新兴产业、企业发展需求，积极引进行业技术精英，推动高校师资队伍跨界融合。聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才作为专业建设带头人、担任专兼职教师或“产业教授”。有计划选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼，选派高校科研人员到企业担任科技副总。

3. 加大教师培育力度。聚焦学科专业结构优化和传统学科专业升级改造的新需求，引导相关教师通过培训进修、学历提升等方式，更新知识结构，实现转型发展。

（二）加强科研平台和团队建设

1. 力促科研平台上台阶。加强科研创新平台绩效考核，建立动态调整和滚动支持机制，积极推动铜业发展智能决策安徽省哲学社会科学重点实验室、安徽铜基新材料产业共性技术研究中心、空间信息获取与应用安徽省联合共建学科重点实验室、高端铜基新材料关键技术安徽省联合共建学科重点实验室、安徽省铜基材料数字化智能制造工程研究中心等5个省级平台实体化建设。加强学校科研创新平台体系总体设计和统筹布局，积极争取国家级科研平台。

2. 建设科研团队出成果。加强和政府、企业合作，围绕学科和方向，加快引育战略领军人才和高层次人才，培养学科带头人和学术带头人，着力打造高水平学科团队和学科平台。团队要瞄准学科前沿，对接国家和地区的战略需求，争取国家级、省部级等重大、重点科研项目，力争产出更多高质量科研成果，获批高

级别科研奖项。加强团队与企业的产学研合作，大力推进科技服务和科技成果转化。

（三）加紧构建对接产业链的专业群

1. 强化“人工智能+”专业群建设。关注区域重要产业集群，依托铜业学院、现代产业学院和未来技术学院等特色专业学院，围绕铜基新材料产业和高端装备制造产业，以人工智能、大数据、材料科学与工程、智能制造为重点，推进“人工智能+”专业群建设，构建人工智能领域人才培养体系和科技创新体系，促进传统优势学科专业智能化应用，努力打造智能制造专业群，服务高端装备制造战略产业。

2. 推动“财经+信息技术”专业群建设。围绕数字经济产业，运用大数据、人工智能、区块链等信息技术提升财经类专业，着力推动管理学、经济学、会计学、金融学等传统“财经类”专业和计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、人工智能等现代信息技术类专业深度融合。打造新文科通识课程群，破除专业壁垒，优化专业培养方案。依据交叉学科专业人才培养目标 and 需求，重构课程体系和教学案例，实施“经济+”“管理+”新文科计划，重点建设会计类、金融类、经济学类、管理学类等“财经+信息技术”专业群。服务全校财经类专业结构改革，推动传统学科专业向以“个性需求、能力导向、学习驱动”为特色的人才培养模式变革，塑造高等教育的新形态。

（四）加大高水平应用型人才培养体系建设

1. 继续加强人才培养模式改革。坚持应用型人才培养的目标定位，深入推进“三进入三延伸”应用型人才培养模式改革。扎实推进实践教学、创新创业教育和大学生社会责任教育“三位一体”教学改革，完善创新创业教育学分认定和转换制度，开拓培

养创新创业人才新途径。继续加强实践教学体系建设、实验室和实习基地建设，严格落实实践教学质量保障和监控机制。

2. 进一步推进合作交流。大力推进办学国际化，加快中外合作办学项目取得实质性进展，扎实开展学生国（境）外学习、教师进修访学，推动国内外优质教育资源有效融入人才培养和科学研究。深度融入长三角一体化发展，加大与沪苏浙高校的交流合作，共建研究院（所）与创新平台，促进优质教育教学资源的开放、共享。

3. 深化产教融合协同育人。进一步发挥自身的办学特色，加强校企、校地合作，产学研融合、协同育人。推动培养与就业有机衔接、教学与实践有机结合、研发与转化相互促进，深入推进实践育人新模式“落地生根”。积极推动铜业学院建设及招生工作，着力推进大数据产业学院、铜文化数字创意设计现代产业学院、数字化智能制造特色软件学院、电气工程储能技术学院、增材制造未来技术学院等产业学院建设，实现我校专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进，持续提升专业内涵和建设水平，培养适应新时代需要的高质量应用型创新型人才，服务产业与区域经济发展。

（五）强化学科专业建设管理

1. 严格学科专业检查评价。对照相关标准，对学校新设学科专业的办学条件、师资力量、实践条件、学生满意度、招生规范度等进行检查，对未达到条件的限制招生、限期整改。定期开展学科专业建设质量检查，对办学条件严重不足、教学质量低下、就业率过低的专业，要责令暂停招生、限期整改。

2. 健全招生、培养、就业联动机制。建立与产业需求相匹配的招生计划动态调整机制，对新设新兴产业和未来产业急需专业

的招生计划给予倾斜政策，主动开展行业人才需求预测、毕业生就业反馈预警及人才使用情况评价。健全毕业生就业状况统计分析与发布、跟踪调查与反馈制度，定期公布紧缺专业名单和就业去向落实率低的专业名单，为专业设置调整提供依据。建立健全招生培养就业联动机制。鼓励行业企业参与学校人才培养方案修订及实施工作。

四、组织实施

（一）加强组织领导

学科改革工作由学科建设领导小组统筹协调。成立专业建设领导小组，党委书记和校长任组长，分管教学学校领导任常务副组长，其他校领导任副组长，教务处、科研处、发展规划处、人事处、学生处、实践教学管理处、财务处、合作交流处等部门负责人为成员。专业建设领导小组下设办公室，办公室设在教务处，教务处负责人任办公室主任。强化顶层设计，把学科专业建设纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，加强政策指导、资源配置等，促进学校优化学科专业结构。定期召开专题会议，研究解决重点问题。

（二）形成工作合力

建立健全任务分解、清单管理、定期调度、督查通报等工作推进机制，实行闭环管理。加大高层次人才引进力度。强化资金统筹，持续加大学科专业建设投入。各部门密切配合，履职尽责，形成合力。建立教学质量保障体系。落实主体责任，确保任务落地见效。

（三）完善经费保障

学校根据中央财政和省财政支持及学校经费预算情况，设立学科专业建设专项经费，加大学科专业改革经费投入。学科专业

建设经费实施统一分配，避免重复投入。各学院根据学校整体规划和学科专业建设方案，加强学科建设经费预算和论证，确保学科专业建设经费的使用效益。学校积极加强监督、检查和审计，切实保障学科专业建设经费投入和使用。

（四）强化激励考核

以学科专业结构改革为核心，统筹考虑人才引进、平台建设、科技创新、成果转化等内容，健全学科专业评估机制，紧紧围绕学科专业建设的主要目标、重点任务和具体措施，定期组织开展检查与评估，全面分析专业建设效果和各项措施落实情况，合理配置学科专业建设资源。对积极落实新增、停招和撤销等学科专业改革的给予一定政策支持。将学科专业建设绩效列为院部年终考核的核心指标，切实提高学科专业结构改革、建设绩效，全面提升学科专业建设综合实力和整体水平。

（五）形成示范引领

深入实施一流本科专业建设“双万计划”，树立学科专业建设标杆。推进分类评价，基础学科专业更强调科教融合，应用型学科专业更强调产教融合，引导不同类型学科专业办出特色和水平。积极开展本科专业认证工作。