

安徽省教育厅

皖教秘〔2025〕28号

安徽省教育厅关于开展安徽省 2025 年中小学 教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设 专题论文评选的通知

全省各高校，各市、省直管县（市）教育局：

为贯彻《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（教基〔2019〕14号）和《中共安徽省委教育工委关于推进大中小学思政课一体化建设工作的意见》（皖教工委〔2023〕138号）等文件精神，提升教师教育教学研究水平，鼓励广大教师积极探索教育教学理论，改革创新教学方法，交流学科教学研究成果，切实提高教育教学质量，经研究决定面向全省中小学校、幼儿园在职教师、各级教研机构教研员开展安徽省 2025 年中小学教育教学论文评选活动，同时面向全省大中小学思政课教师及相关思想政治教育工作者开展大中小学思政课一体化建设专题论文评选。现将有关事项通知如下：

一、参评学科（专题）

1. 中小学教育教学论文

论文评选分学段、分学科组织，对具体学段、学科原则上两年一次。本年度参评学科有：

小学：语文、数学、道德与法治、体育与健康、信息科技、科学、综合实践活动；

中学（包含初中和高中）：英语、历史、地理、物理、化学、生物学、美术、音乐；

特殊教育。

2.大中小学思政课一体化建设。

二、论文主题

1.中小学教育教学论文

为集中解决课堂教学中重难点问题，经前期研讨确定本年度各学科教育教学论文评选的参考选题（见附件），参评教师（教研员）须围绕所教授学科给定的某个主题，系统总结本人近年教育教学研究成果。提交论文与主题无关不予评选。

2.大中小学思政课一体化建设

思政课教师及相关思想政治教育工作者紧扣我省大中小学思政课一体化建设的理论与实践撰写参评论文。

三、参评要求

1.论文应突出参评学科特点，具有前瞻性、科学性、实践性，观点明确，思路清晰，对教育教学实践具有指导意义，正文字数原则上控制在3000—5000字。

2.作者须保证其论文的原创性、真实性，文责自负，一旦发

现论文抄袭，将取消参评资格，并通报至作者单位。不可一稿多投，截至个人申报截止日期前，已在省级及以上评选中获奖或公开发表的论文，均不具参评和获奖资格。

3.每位教师（教研员）限提交一篇参评论文，每篇论文作者限1人署名。教师（教研员）提交的论文（含文件名）中须隐去本人姓名、单位信息，否则不予评选。

4.不符合评选相关要求的不予设奖。

四、时间及程序

1.时间安排

活动逐级开展，时间安排如下：

个人申报：2025年2月10日-5月10日，

县级评选推荐：2025年5月11日-5月31日，

高校、市级评选推荐：2025年6月1日-6月30日，

省级评选：2025年7-8月。

2.评选程序

（1）个人申报

①全省中小学校、幼儿园在职教师、各级教研机构教研员通过线上申报，参评教师（含教研员）个人须在申报时间内将参评论文提交到“皖教云”-“应用中心”-“活动评选”中“2025年安徽省中小学教育教学论文评选”栏目。参评论文建议采用统一格式排版，参考模板可于2025年2月10日后从前述栏目下载。

②各高校可推荐1-5篇大中小学思政课一体化建设相关主题

论文（格式要求为：参考文献附后，注释页下注），连同查重报告（全文检测复制比不超过 30%，含本人已公开发表成果）一并报送至安徽省大中小学思政课一体化建设专家指导组秘书处（联系人：林婷婷，0552-3170052，lynn9970@163.com）。

（2）县级、市级评选推荐

县级、市级评选推荐工作由各县（区）、市自行组织，严格按照时间要求通过“皖教云”平台逐级开展线上评审并推荐经公示无异议的评选结果。

各市语文、数学和英语每学段每学科推荐参加省级评选论文不超过 15 篇，其他学科（专题）不超过 10 篇，省直管县（市）纳入属地管理。

（3）省级评选

省级评选由安徽省教育科学研究院按省教育厅“三评一赛”活动规定程序组织评审，并开展分析研究工作。大中小学思政课一体化建设参评论文由安徽省大中小学思政课一体化建设专家指导组秘书处组织评选。评选结果将在“皖教云”进行公示和公布。

五、其他事项

1.各地要充分认识到此项工作的意义和重要性，积极做好宣传发动工作；安排专人负责此项活动，相关信息于 2025 年 2 月 15 日前报安徽省教育科学研究院。

2.各地要严把政治关、科学关，科学制定评选方案并规范执行，做到公平公正，择优推荐，杜绝抄袭、代写等任何形式的违

规行为；必须对推荐参加省级评选论文进行查重，全文检测复制比超过 30%（含本人已公开发表成果）以上者，不予推荐。各市需于市级推荐同时报送推荐作品查重报告，查重报告以学科+作者姓名命名，pdf 格式，报告中须隐去作者姓名和单位信息。

3.省级评选设一、二、三等奖，颁发获奖证书，获奖比例分别不超过省级参评作品数的 10%、20%和 40%。获奖论文择优向《教育文汇》推荐发表。

4.活动旨在共享全省广大教师、教研员教育教学研究成果，参评人员论文一经提交则视为同意将自己的作品无偿提供给“皖教云”平台供平台用户交流、学习。

5.活动不收取任何费用，各级评选中所发生的费用由各级自行筹措解决。

6.联系人：安徽省教育科学研究院韩伟光（电话：0551-62677300，电子邮箱：ahjky2009@foxmail.com）。

附件：2025 年安徽省中小学教育教学论文评选参考选题



（此件主动公开）

附件

2025 年安徽省中小学教育教学论文评选 参考选题

为集中解决课堂教学中重难点问题，经前期研讨确定本年度各学科教育教学论文评选的参考选题，参评教师（教研员）须围绕所教授学科给定的某个主题，系统总结本人近年教育教学研究成果。提交论文与主题无关不予评选。

1.小学语文

- （1）基于学习任务的小学语文学与教实践探索
- （2）“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施
- （3）问题解决的小学语文教研活动有效运行机制

2.小学数学

- （1）“幼小衔接”主题课程的设计与实施
- （2）“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革
- （3）跨学科主题学习

3.小学道德与法治

- （1）落实“教-学-评”一致性的教学实施研究
- （2）项目式等学习方式的实践研究
- （3）提升道德实践能力的课堂教学研究

4.小学体育与健康

- (1) 学校体育课程规划与实施研究
- (2) 基本运动技能研究
- (3) 专项运动技能大单元体育教学研究
- (4) 跨学科主题学习研究

5.小学信息科技

- (1) 信息科技项目学习研究
- (2) 信息科技实验教学实践
- (3) 信息科技学科实践研究

6.小学科学

- (1) 探究式教学路径和方法
- (2) 实验教学的高效开展
- (3) 学生科学思维培养策略与实践
- (4) STEM 教育理念在小学科学中的整合与应用

7.小学综合实践活动

- (1) 综合实践活动课程校本实施的问题和对策
- (2) 研学方案的编制与实施
- (3) 综合实践活动教师队伍建设问题

8. 中学英语

- (1) 单元整体教学
- (2) “教-学-评”一体化设计与实施
- (3) 人工智能赋能英语教育教学
- (4) 跨学科主题学习

9. 中学历史

- (1) 历史学科实践
- (2) 历史单元教学实施策略与方法
- (3) 深度学习与历史学科核心素养培育
- (4) 跨学科主题学习

10. 中学地理

- (1) 地理实践
- (2) 学校地理课程建设及实施
- (3) 基于核心概念的地理新教材重难点剖析
- (4) 跨学科主题学习

11. 中学物理

- (1) 单元学习和单元学习下的课时教学设计
- (2) 数字化实验加持下的物理实验教学开展

(3) 跨学科实践的设计与实施

12. 中学化学

(1) 课堂表现性评价与教学目标实现

(2) 小中大主题式进阶学习

(3) 基于教材的单元整体教学

13. 中学生物学

(1) 构建思维型课堂的探索与研究

(2) 生物学探究实践教学质量提升研究

(3) 跨学科实践活动的设计与实施

(4) “教-学-评”一致性实践探索

14. 中学美术

(1) 地方美术课程资源的开发与利用

(2) 数字化赋能优秀传统文化在中小学校的传承与创新

(3) 问题导向下促进深度学习的教学实践

(4) 跨学科美育课程的实践探索

15. 中学音乐

(1) 聚焦核心素养，构建真实课堂

(2) 中学器乐、戏剧（戏曲）教学实践

(3) 跨学科美育课程的实践探索

16.特殊教育

(1) 孤独症儿童融合支持策略研究

(2) 视障、听障、智障儿童职业教育实践研究

(3) 送教上门质量提升行动研究

(4) 义务教育阶段融合教育课程建构研究