

铜陵学院院长办公室文件

院办〔2025〕35号

关于印发《铜陵学院“教风建设深化年” 实施方案》的通知

各二级党组织，各部门、各单位：

《铜陵学院“教风建设深化年”实施方案》已经2025年5月14日校长办公会审定，现予以印发，请认真遵照执行。



铜陵学院办公室

2025年5月18日印发

铜陵学院“教风建设深化年”实施方案

为巩固学校“教风建设提升年”成果，推进教学改革，切实提升教学质量，在推进常规教风建设的基础上，重点深化五个方面工作，持续深化教风建设，结合学校实际，制定本实施方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以提升教学质量为核心，以教学规范管理为基础，以教师能力提升为关键，以教学改革为动力，营造严谨治学、敬业爱生、改革创新的优良教风。进一步深化教风建设，以优良的教风促进学风，优化育人环境、提升育人效果，推进质量文化建设。

二、工作任务

（一）深化教学管理

1. 拓展教学检查深度。进一步完善课堂教学巡查机制，采用线上线下相结合方式开展巡查、检查工作，实现教学巡查全时段覆盖。强化校院两级联动，通过定期检查与突击抽查相结合的方式，推进教风建设常态化发展。加大对实践课堂教学的巡查力度，动态化巡查校内外实践教学场所，重点关注实践教学过程组织与管理、资源配置与利用、教学安全与保障等环节的落实情况。加大各级考试巡考力度，严格执行《铜陵学院监考人员职责（修订）》（教发〔2024〕13号）规定，重点巡查监考规范执行、考场纪律维护、异常情况处置等关键环节。组建校级课堂教学随机督导小组，小组成员由教务处统筹安排。随机督导小组每学期对各二级学院（部）开展全覆盖线上线下

随机督导，重点检查课程思政有机融入度、教学内容“两性一度”、教学方法创新性、师生互动有效性等课堂教学质量核心要素。（牵头单位：教务处，协同单位：教学质量监控中心、实践教学管理处、学生处、二级学院（部））

2. 加强教学规范管理。进一步落实《铜陵学院教师教学工作规范》（院办〔2024〕36号）《铜陵学院教学事故处理和认定办法（修订）》（院办〔2024〕16号）等教学管理制度，对违反规范和造成教学事故的及时严肃处理。严格调（停）课审批流程，维护教学有序性，非特殊情况不得调课，将调停课率（因学生实习实训调整除外）作为重要指标纳入院（部）和教师个人考核。教务处每学期在各二级学院（部）开展教案自查基础上，组织一次教案专项检查，重点检查课程思政、学情分析、教学评价、教学效果、教学反思等课堂教学设计落实情况；组织一次试卷、毕业论文（设计）、实践教学等教学资料的集中专项检查，重点检查教学资料规范性、完整性和归档情况。将各类教学资料检查结果作为重要指标，纳入各二级学院（部）及教师个人年度考核。（牵头单位：教务处、教学质量监控中心，协同单位：人事处、二级学院（部））

（二）深化教师教学能力提升

3. 开展教学能力提升系列培训和“教学沙龙”活动。学校搭建线上线下多维度教学能力提升培训平台，邀请校外教学名师、专家举办涵盖教学方法创新、课程设计与开发、AI赋能教学等内容的专题培训。各二级学院（部）搭建教师相互交流的平台，开展院级“教学沙龙”活动，促进教师的相互交流与学习，发挥校内优秀教师“传帮带”作用，营造良好的教学研究氛围，不断提升教师教学能力。各二级学院（部）年度开展院

级“教学沙龙”活动不少于4次，活动开展情况和效果纳入院（部）年度综合考核。（牵头单位：教务处，协同单位：教学质量监控中心、二级学院（部））

4. 落实新入职教师助教制度。建立新入职教师助教制度，近两年新入职教师入职后需随堂听课学习，完成相关课程的教学辅助工作。修订完善青年教师导师制管理办法，充分发挥骨干教师的引领示范作用，帮助新入职教师练就良好的教学基本功。人事处负责组织实施助教制度并将各学院（部）完成情况纳入院（部）年度考核。（牵头单位：人事处，协同单位：教务处、教学质量监控中心、二级学院（部））

5. 开展新入职教师教学过关活动。各二级学院（部）对新入职教师授课情况进行综合评估，对教学效果差、学生意见大的教师停课、并采取一对一集中指导帮扶措施。学校成立新入职教师课堂教学考核小组，6月份对近3年新入职的教师逐一进行课堂教学考核，通过听课评课、教学资料审查等方式全面评估新入职教师的教学水平。考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级，精准定位教师教学能力层次。对于考核不合格的教师，将限制其教学任务安排，由学院（部）选派教学骨干教师进行一对一帮扶指导，制定个性化整改提升计划，再次考核，直至达标。（牵头单位：教务处，协同单位：人事处、教学质量监控中心、二级学院（部））

（三）深化基层教学组织建设

6. 规范基层教学组织建设与管理。制定《铜陵学院基层教学组织建设与管理办法（试行）》，结合学科专业特点，从教学队伍、课程与教材建设、教学组织与管理、教学水平与效果、教研科研等方面制定基层教学组织建设标准与管理办法，强化

基层教学组织负责人建设与管理基层教学组织的意识。基层教学组织每学期开展主题鲜明、针对性强的教研活动6次以上，活动主题聚焦专业建设、课程改革、教学质量提升、人才培养质量提升等关键问题，以活动促教研，以教研促教学。鼓励跨学科、跨学院联合开展教研活动，拓宽教师视野，促进学科交流融合，提升教研活动实效性。（牵头单位：教务处，协同单位：教学质量监控中心、二级学院（部））

7. 建立教研活动考核评价机制。出台《铜陵学院基层教学组织教研与管理提质增效工作方案》，建立健全考核评价机制。学校组织专家对各基层教学组织教研活动开展情况进行定期检查与不定期抽查，从活动参与度、活动质量、成果产出等方面进行综合评价，评选出优秀基层教学组织，并对优秀基层教学组织给予经费支持以及在质量工程项目立项中予以倾斜。对于教研活动开展不力的基层教学组织，将进行通报并责令整改。各二级学院（部）依据考核结果差异化发放基层教学组织负责人津贴，教务处将各二级学院（部）基层教学组织建设和教研活动量化考核开展情况纳入院（部）年度考核。（牵头单位：教务处，协同单位：教学质量监控中心、二级学院（部））

（四）深化教育教学改革

8. 持续深化产教融合。加大“引企入教”深度，重点扶持校企联合开发的微专业、冠名班和卓越班建设，引导行业企业深度参与人才培养方案设计、教学资源开发、实践课程教学等，从而形成校企合作教材、行业企业课程资源库、真实项目案例库、虚拟仿真实验等优质教学资源。开展案例式教学、项目化教学和任务式教学等实践，积极推进校级教学案例赛，促进教师改革教学方式方法。年度各学院建成校企合作课程1门，各专

业建成行业企业课程资源库1个、真实项目案例库1个。各二级学院（部）产教融合情况纳入院（部）年度考核。（牵头单位：教务处，协同单位：人事处、科研处、教学质量监控中心、二级学院（部））

9. 树牢OBE教学理念。针对课堂教学“贯彻OBE理念”的审核评估整改要求，邀请专家开展OBE理念培训，提高教师对OBE理念的理解和运用能力。组织修订2025版本科人才培养方案，重构课程体系，科学设置培养目标-毕业要求-课程体系的支撑关系矩阵，将OBE理念融入课程教学全过程，贯穿于人才培养各环节，扎实推进OBE理念落地。基于OBE理念修订课程教学大纲，优化课堂教学模式和教学方法，在部分专业课中融入人工智能技术，增强课堂教学效果。进一步优化课程考核方式，围绕课程目标进行考核，切实开展课程目标达成度评价。各二级学院（部）面对教师开展OBE理念培训不少于2次，基于OBE理念落实的培养方案修订、课程大纲修订的论证工作不少于3次，开展基于OBE理念的教学经验交流会不少于2次。各二级学院（部）OBE理念落地情况将纳入院（部）年度考核。（牵头单位：教务处，协同单位：教学质量监控中心、二级学院（部））

10. 深化思政课教学改革。增强思政课教学改革质效，推进以“教”为中心向以“学”为中心转变，开展案例式、探究式、体验式、互动式等教学改革，提高思政课教学的吸引力。加强线上线下、校内校外资源共享和教学形式创新，建设思政课虚拟仿真教学体验中心，积极推进人工智能与思政课课堂教学深度融合。进一步推进大中小学思政教育一体化建设，持续打造“行走的思政课”育人品牌。积极开展大学生讲思政课、企业家讲思政课、思政短视频、英模大师进思政课堂等工作。强化

马克思主义学院师资队伍建设，争取省级以上学术领军人才和教学科研团队突破。（牵头单位：马克思主义学院，协同单位：教务处、宣传部、人事处、教学质量监控中心、二级学院（部））

11. 加强专业课程思政建设。深挖学科思政基因，理工科充实科学精神和报国情怀、文科强化文化自强和价值引领、艺术类弘扬中华美育精神。建立课程思政资源库，新增20门校级以上课程思政示范课和20个课程思政案例库。强化课程思政实践教学基地建设，推动第一课堂与第二课堂有机结合，实现学校思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融通，促进课程思政与思政课程同向同行。举办课程思政培训会、课程思政百名教师大练兵、课程思政经验分享会，重点培养教师挖掘课程和教学方式中思政教育资源的能力。各二级学院（部）举办课程思政培训会、课程思政经验分享会不少于2次。各二级学院（部）年度申报课程思政示范课、课程思政案例库数量将纳入院（部）年度考核。（牵头单位：教务处，协同单位：宣传部、马克思主义学院、教学质量监控中心、二级学院（部））

（五）深化人工智能赋能教学改革

12. AI赋能专业和课程改革。加大对人工智能相关教学改革的支持力度，统筹推进人工智能通识课程建设，在质量工程项目中，重点扶持“AI+教育”项目。各二级学院（部）年度开展人工智能、知识图谱等前沿技术应用于教学的培训不少于4次。各专业以人工智能与本学科交叉融合为切入点开展教学改革，至少建成1门校级“AI+”专业核心课程，实现在建在招专业人工智能课程全覆盖。（牵头单位：教务处，协同单位：信息化建设与管理处、二级学院（部））

13. 提升教育教学数据赋能。提高学校人工智能技术相关的教师研修资源、新形态教材资源、课后服务资源和高质量作业题库等的供给能力，完成我校一体化教学平台全面对接人工智能大模型部署工作。优化教育教学数据管理流程，提升教育教学数据共享能力，落实重修免听、考试数据可视化管理。深化网络巡课听课、电子班牌等教学数据治理，借助人工智能技术进行多维度分析，辅助教育教学改革科学决策。（牵头单位：教务处、信息化建设与管理处，协同单位：图书馆、二级学院（部））

三、工作要求

（一）加强领导，提高认识。各院部、各相关部门要高度重视教风建设的重要性，加强领导，系统谋划，统筹推进，创新形式，丰富内容，强化教师能力提升，重视教学改革，引领教风提升。

（二）明确任务，真抓实干。充分领会方案内容，把宣传贯彻落实“教风建设深化年”作为教育教学工作的重点，要保证教学优先，切实强化教学工作的中心地位，明确具体任务、确保责任到人、措施到位、真抓实干、取得实效。

（三）突出主体，注重实效。充分发挥基层教学组织在教师能力发展、教学改革创新、推进人才培养等方面的重要作用。充分发挥教师的教学主体作用，引导教师把主要精力投入到教学活动中，不断提升自己的专业知识水平，提高课堂教学的效率与效果。

（四）统筹安排，总结提高。各院部请于5月26日前，依据本方案制定学院具体“教风建设深化年工作计划”并报教务处备案。及时总结活动开展中的经验做法，充分发挥典型示范作

用，推动教风建设各项活动深入开展、各项工作落实落细。各学院（部）于2025年12月26日前，将教风建设深化年活动开展情况和工作总结上报教务处，各项行动开展情况及效果将纳入院（部）年度考核。

附件：铜陵学院2025年“教风建设深化年”工作任务分解表

专题	序号	学校层面	二级院部层面	工作要求	牵头单位	协同单位	完成时间
(一) 深化教学管理	1	校院两级教风常态化巡查工作。	院部同步组织开展每学期教风巡查工作。	1. 常态巡查，对课堂教学秩序进行专项督查。 2. 检查内容：教师私自调停课、不按时上下课情况、教师携带教学大纲、教案、教学日历等教学材料情况、课堂纪律、学生出勤、前排就座、手机入袋、学生上课玩手机等情况。 3. 工作重点：加大实践教学巡查的巡查工作，依据期初实践教学安排，进行随机巡查，重点关注实践教学过程组织与管理、资源配置与利用、教学安全与保障等环节的落实。	教务处	实践教学管理处、教学质量监控中心、二级院部	全年
	2	校级随机课堂教学督导抽查工作。	各院部做好每学期院级随机课堂教学督导抽查。	两级课堂教学随机督导小组，开展线上线下随机抽查，重点检查课程思政有机融入度、教学内容“两性一度”、教学方法创新性、师生互动有效性等课堂教学质量核心要素。	教务处	实践教学管理处、教学质量监控中心、二级院部	全年
	3	1. 开展年度教案专项检查工作。 2. 开展试卷、毕业论文（设计）、实践教学等教学资料的集中专项检查。 3. 落实调停课率（因学生实习实训调整除外）作为重要指标纳入院（部）考核。	1. 每学期组织院部教案自查。 2. 每学期组织教学资料规范性、完整性和归档情况自查。 2. 落实调停课率（因学生实习实训调整除外）作为重要指标纳入教师个人考核。	1. 重点关注课程思政、学情分析、教学反思等课堂教学设计落实情况。 2. 重点检查教学资料规范性、完整性和归档情况。 3. 严格调（停）课审批流程，维护教学有序性。	教务处、教学质量监控中心	二级院部	全年

(二) 深化教师 教学能力提升	4	1. 搭建线上线下多维度教学能力提升培训平台。 2. 落实活动开展情况和效果纳入院（部）年度综合考核。	各二级学院（部）搭建教师相互交流的平台，开展院级“教学沙龙”活动。	1. 邀请校外教学名师、专家举办涵盖教学方法创新、课程设计与开发、AI赋能教学等内容的专题培训。 2. 二级学院（部）搭建教师相互交流的的平台，开展院级“教学沙龙”活动，年度开展院级“教学沙龙”活动不少于4次。	教务处	教学质量监控中心、二级院部	全年
	5	1. 建立新入职教师助教制度，修订完善青年教师导师制管理办法。 2. 落实活动开展情况和效果纳入院（部）年度综合考核。	落实新入职教师助教制度、青年教师导师制。	1. 近两年新入职教师入职后需随堂听课学习，完成相关课程的教学辅助工作。 2. 充分发挥骨干教师的引领示范作用，帮助新入职教师练就良好的教学基本功。	人事处	教务处、教学质量监控中心、二级院部	全年
	6	开展新入职教师教学过关活动。	1. 对新入职教师授课情况进行综合评价，对教学效果差、学生意见大的停课、并采取一对一集中指导帮扶措施。 2. 新入职教师教学过关活动前辅导工作。	1. 6月份对入职3年内的新进教师逐一进行课堂教学考核。 2. 考核不合格的教师，将限制其教学任务安排，由学院（部）选派教学骨干教师进行一对一帮扶指导，制定个性化整改提升计划，再次考核，直至达标。	教务处	人事处、教学质量监控中心、二级院部	4-10月
	7	制定《铜陵学院基层教学组织建设与管理办法（试行）》。	基层教学组织每学期开展主题鲜明、针对性强的教研活动。	基层教学组织6次以上活动，主题聚焦专业建设、课程改革、教学质量提升、人才培养质量提升等关键问题，以活动促教研，以教研促教学。	教务处	教学质量监控中心、二级院部	全年
	8	1. 出台《铜陵学院基层教学组织教研与提质增效工作方案》。 2. 组织专家对各基层教学组织教研活动开展情况进行定期抽查与不定期抽查。	对各基层教学组织教研活动开展情况进行定期抽查与不定期自查。	1. 各二级学院（部）依据考核结果差异化发放基层教学组织负责人津贴。 2. 教务处将各二级学院（部）基层教学组织建设和教研活动量化考核开展情况纳入院（部）年度考核。	教务处	教学质量监控中心、二级院部	全年
(三) 深化基层 教学组织建设							

(四) 深化教育教学改革	9	1. 加大“引企入教”深度，重点扶持校企联合开发的微专业、冠名班和卓越班建设。 2. 推进案例式教学、项目化教学和任务式教学等，组织校级教学案例赛。	各学院建成校企合作课程1门，各专业建成行业企业课程资源1个、真实项目案例1个。	1. 引导行业企业深度参与人才培养方案设计、教学资源开发、实践课程教学等。 2. 形成校企合作教材、行业企业课程资源库、真实项目案例库、虚拟仿真实验等优质教学资源。 3. 开展案例式教学、项目化教学和任务式教学等实践，促进教师改革教学方式方法。	教务处	人事处、科研处、教学质量监控中心、二级院部	全年
	10	1. 加大对教师、教学管理者OBE理念、人工智能融合教育教学改革的培训。 2. 组织修订2025版本本科人才培养方案。	1. 面对教师开展OBE理念培训不少于2次。 2. 基于OBE理念落实的培养方案修订、课程大纲修订的论证工作不少于3次。 3. 开展基于OBE理念的教学经验交流会不少于2次。	1. 修订2025版本本科人才培养方案，重构课程体系，科学设置培养目标-毕业要求-课程体系的关系矩阵，将OBE理念融入课程教学全过程，贯穿于人才培养各环节，扎实推进OBE理念落地。 2. 基于OBE理念修订课程教学大纲，优化课堂教学模式和教学方法，在部分专业课中融入人工智能技术，增强课堂教学效果。 3. 进一步优化课程考核方式，围绕课程目标进行考核，切实开展课程目标达成度评价。	教务处	教学质量监控中心、二级院部	全年
	11	深化思政课教学改革。	增强思政课教学改革质效。	1. 开展案例式、探究式、体验式、互动式等教学改革。 2. 建设思政课虚拟仿真教学体验中心，积极推进人工智能与思政课堂教学深度融合。 3. 积极开展大学生讲思政课、企业家讲思政课、思政短视频、英模大师进思政课堂等工作。 4. 强化马克思主义学院师资队伍建设，争取省级以上学术领军人才和教学科研团队突破	马克思主义学院	教务处、宣传部、人事处、教学质量监控中心、二级院部	全年
	12	加强专业课程思政建设。	各二级学院（部）举办课程思政培训会、课程思政经验分享会不少于2次（本年度）。	1. 重点培养教师挖掘课程和教学方式中思政教育资源的能力。 2. 强化课程思政实践教学基地建设，推动第一课堂与第二课堂有机结合，实现学校思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融通。 3. 建立课程思政资源库，新增20门校级以上课程思政示范课和20个课程思政案例库。	教务处	宣传部、马克思主义学院、教学质量监控中心、二级院部	全年

(五) 深化人工智能赋能教学改革	13	重点扶持“AI+教育”项目。	1. 开展人工智能、知识图谱等前沿技术应用教学的培训不少于4次。 2. 各专业至少建成1门校级“AI+”专业核心课程。	1. 加大对人工智能相关教学改革的支持力度，统筹推进人工智能通识课程建设，在质量工程项目中，重点扶持“AI+教育”项目。 2. 开展人工智能、知识图谱等前沿技术应用教学的培训。各专业以人工智能与本学科交叉融合为切入点开展教学改革，实现在建在招专业“AI+”专业核心课程全覆盖。	教务处	信息化建设与管理处、二级院部	全年
	14	完成我校一体化教学平台全面对接人工智能大模型部署。	加大人工智能技术相关的教师研修、教材、课后服务和高质量作业题库供给。	1. 提高学校人工智能技术相关的教师研修资源、新形态教材资源、课后服务资源和高质量作业题库等的供给能力。 2. 优化教育教学数据管理流程，提升教育教学数据共享能力，落实重修免听、考试数据可视化。 3. 深化网络巡听课、电子班牌等教学数据治理，借助人工智能技术进行多维度分析，辅助教育教学改革科学决策。	教务处	信息化建设与管理处、二级院部	全年