

铜陵学院院长办公室文件

院办〔2025〕13号

关于印发《铜陵学院现代产业学院建设 与管理办法（试行）》的通知

各二级学院（部），各部门：

《铜陵学院现代产业学院建设与管理办法（试行）》已经2025年3月12日校长办公会审议，2025年3月13日党委会审定，现予以印发，请认真遵照执行。



铜陵学院现代产业学院建设与管理办法（试行）

为深化产教融合、协同育人和政产学研用合作，创新人才培养合作模式，推动人才供给侧结构性改革，提升校企合作质量和服务我省经济社会发展的能力，进一步提升现代产业学院建设水平，加快推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《安徽省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（皖政办〔2018〕4号）《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》（教高厅函〔2020〕16号）等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神，全面贯彻全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，充分发挥安徽省地方产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，推动探索现代产业学院建设新模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，提高人才培养质量，培养产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。

二、建设目标

以产业需求为引领，以人才培养为目标，构建产学研用金服全方位全过程深融合的协同育人机制，经过五年左右时间，努力将现代产业学院建设成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、大学生创新创业和继续教育等功能于一体的人才培养实体，促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接，

推进学校双一流建设，助力我校建成特色鲜明的地方应用型高水平大学。

三、建设原则

（一）坚持育人为本。以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才，构建与地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系。

（二）坚持服务产业。依托优势学科专业，科学定位人才培养目标，精确分析我校学科专业与产业链、创新链的对应关系，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，提高教师教学科研与社会需求的契合度。

（三）坚持产教融合。将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

（四）坚持创新发展。打破学科专业壁垒，鼓励校内跨学科跨专业实现教学资源整合，加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调，探索“校企联合”“校园联合”等多种合作办学模式，实现现代产业学院可持续、内涵式创新发展。

四、建设任务

（一）创新应用型人才培养模式。面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，深化产教深度融合，创新人才培养模式。深入推进“三进入、三延伸、三提升”的人才培养模式改革，进一步加强校企联合开发微专业、冠名班

和卓越班建设，推进“引企入教”，进行教学方法改革和培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业体系与职业体系融合、人才培养与产业需求融合。协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，凝练产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

（二）提升应用型专业建设质量。根据新兴产业发展趋势，深化专业建设内涵，主动调整专业结构，着力将传统专业建设成为新业态专业，着力推进新工科、新文科融合发展，着力打造特色优势专业，完善现代产业学院的支撑专业。促进学科专业交叉融合，深化产教融合、科教融合，持续扩大产学研合作深度、完善跨学科交叉、多专业协同、多主体参与机制。推进与企业合作成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源，积极开展实质等效的中德ASSIN国际专业认证，长三角新文科专业教育认证，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化、国际化水平。

（三）构建融合行业共性技术的课程体系。引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代，关注行业创新链条的动态发展，将行业企业共性技术充分吸收与融合在课程体系中，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、应用性教材、行业企业资源库和真实项目案例库。以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加综合型、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。

（四）共建校企合作实践教学基地。创新校企合作模式，将产业元素有机融入学科专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实习实训环境。强化实践育人，统筹各类实践教学资源，充分利用行业龙头企业等优质资源，与行业企业共建功能集约、开放共享、高效运行的实践教学平台。打造一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的产学研用协同的实习实训基地，进一步完善实践教学体系。

（五）建设高水平“双师双能型”教师队伍。依托现代产业学院，探索校企人才双向流动机制，建立选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才到校任教的有效路径。完善产业兼职教师引进、认证与使用机制。加强教师实践技能培训，共建一批教师企业实践岗位，开展教师实践能力培养、科学研究和技术创新交流等工作，开展校企导师联合授课、联合指导毕业论文（设计）和课程设计，推进教师激励制度，建设高水平师资队伍。

（六）搭建产学研协同创新服务平台。鼓励高校和企业整合双方资源，建设联合实验室（研发中心），发挥学校人才与专业综合性优势，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，实现高校知识溢出直接服务区域经济社会发展，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级。强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，产出一批科技创新成果，提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

五、管理方式

现代产业学院是非独立法人单位，其挂靠于铜陵学院具体二级学院，二级学院是现代产业学院建设的责任主体。现代产业学院院长由所属二级学院行政主要负责人担任，现代产业学院项目负责人担任执行院长；若现代产业学院项目负责人为校领导或部门处室领导，则校领导或部门处室担任院长，二级学院行政主要负责人担任执行院长。现代产业学院设立“学术委员会”和“教学指导委员会”，校企两方共同负责对现代产业学院的行政、教学和学生进行管理。

（一）成立产业学院理事会。现代产业学院理事会在铜陵学院党委行政指导下对现代产业学院履行管理职责。理事会由5人构成，铜陵学院推荐3人，企业推荐2人，理事长由理事会选举产生。理事会对现代产业学院管理按照《理事会章程》行使职权。

（二）设立产业学院学术委员会。学术委员会统筹现代产业学院学科专业建设和学位授予等相关事宜。学术委员会由5-7人构成，由各方共同推荐产生，应体现产业和行业的代表性。其中，主任委员1名，由铜陵学院相关二级学院院长担任。

（三）设立产业学院教学指导委员会。教学指导委员会负责现代产业学院专业方向设置、人才培养方案、课程设置等重大事宜。该委员会下设委员5-7名，由双方共同推荐产生。其中，主任委员1名，由铜陵学院相关二级学院院长担任。

（四）实行双院长制。由相关二级学院院长并出任校方联络人；由企业总经理任产业学院名誉院长，并出任企业方联络人，双院长制建立校企良好沟通渠道，统筹并管理校企双方资源配置，按照工作开展需要搭建现代产业学院人员结构，组建

和管理研究团队，组织校企双方联合申报纵向课题等。通过修订规章制度，监督实施，不断加强现代产业学院常规化管理，确保现代产业学院建设和运营质量。

（五）制定议事制度。至少每半年召开一次理事会会议，研究现代产业学院建设和发展有关事项，如遇重大问题可随时召开。研究或决策某一重大问题时，院长及执行院长必须到会。

（六）制定考核制度。对现代产业学院每年进行一次考核，主要从人才培养、产业合作、服务企业、教学、科研等多维度进行全面考核。考核优秀的给予增加办学资源投入和政策倾斜、不合格责令限期整改，整改仍不合格暂停招生或调整产业学院领导班子。

六、保障措施

（一）组织保障。为确保现代产业学院建设的顺利实施，学校建立现代产业学院领导小组，成立由校党委书记、校长、分管副校长和教务处、人事处、科研处、质量监控中心等主要职能部门组成产业学院工作领导小组，研究解决项目建设工作中出现的问题和困难，保障各项任务的落实执行。

（二）制度保障。为保障现代产业学院建设，学校出台相关政策鼓励，扶持现代产业学院向好建设发展，各相关二级学院落实制定各类产业学院建设的具体实施方案，规范与保障现代产业学院健康运行。根据工作需要，定期对现代产业学院建设与发展成效开展相关评估活动。

（三）资金保障。根据产业学院建设的实际需要，学校将给予团队建设所需工作经费、运行经费、研究配套经费等各类经费。学校支持和鼓励各二级学院根据实际，创新现代产业学院的建设和运行模式，并通过教学专项经费、专业建设经费和

质量工程项目立项、每年给予一定经费支持，为现代产业学院承担专业教学改革、科研任务等创造条件。