

中华人民共和国财政部干部教育中心

财干教〔2026〕48号

财政部教材编审委员会办公室关于开展 《财政部2026—2030年学历教材建设 规划》选题申报工作的通知

普通高等院校、职业院校、财经类教研机构及相关单位：

为全面贯彻习近平总书记关于教育和教材工作的重要论述，认真落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、《教育发展“十五五”规划》等有关文件精神，服务财经领域人才培养需要，提升财政部学历教材建设质效，发挥示范引领作用，现就组织开展《财政部2026—2030年学历教材建设规划》选题申报工作有关事项通知如下，请各单位结合办学、教研及出版实际认真组织申报。

一、总体工作要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平经济思想和习近平总书记关于财政、教材等工作的重要论述，落实立德树人根本任务，适应新技术、新产业、新业态、新模式对人才培养的新要求，调动各相关单位教材编撰积极性，整合“政、产、学、研”优势资源，集中力量打造一批培根铸魂、启智增慧，紧跟新时代财税改革发展大势的精品财经教材，服务教育教学需要，进一步提升财经领域人才培养质量。

二、规划建设目标

（一）打造精品学历教材。统筹打造适配各学历层次、覆盖全财经专业门类、融合多元呈现形态，做到政治立场鲜明、供需对接精准、内容体系科学、编撰质量过硬、适配性突出的精品学历教材。聚焦教材建设薄弱环节着力补短板、强弱项，强化整体设计，突出整体导向，加快建设品种齐全、结构合理、特点鲜明、守正创新、赋能育人的高质量教材体系，主动服务支撑财经领域自主知识体系。同时培育一批政治过硬、洞悉规律、业务精湛、具有较强影响力和外溢性的财经教材编撰人才，发挥财政部学历规划教材在财经人才培养方面的示范引领作用。

（二）服务教育教学改革。遵循教育教学规律、人才培养规律和教材建设规律，推进工作理念和方式方法变革，统筹高校、行业企业、出版机构及一线编写人员协同联动，合力开展

教材开发工作。遵循专业、课程、教材、教师、实习实训的内在逻辑关系，以教材为重要抓手，推进教学各关键要素联动改革，发挥教材在职普融通、产教融合、科教融汇等方面的支撑赋能作用。重视人工智能对教育教学的影响，聚焦技术变革中的“变”与“不变”，科学分解、系统梳理基本知识点、技能点，形成“教材”与“学材”建设合力。加强优质教育教学资源前瞻布局，研发一批具有示范作用的数字教材，探索构建完善知识图谱、能力图谱，推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，促进人工智能与财经教育深度融合。

三、申报基本原则

（一）坚持政治引领，立德树人。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把握正确政治方向与价值导向，严格落实课程思政建设要求，推动思政教育与财经专业教育深度融合、有机衔接，体现教材培根铸魂、启智增慧作用。

（二）坚持立足财经，彰显特色。围绕服务财政事业高质量发展和财经人才培养目标，体现财经特色，突出财政在国家治理中的基础和重要支柱作用，把握新时代财经人才培养规律与教育教学改革创新趋势，助力推动财经教材体系建设、财经学科专业发展，培育能够适应财经实践发展变化的新时代财经人才。

（三）坚持守正创新，融合发展。适应数智时代发展要求，

将财税体制改革最新成果，财经领域新知识、新技术、新方法写入教材，确保教材内容的思想性、科学性和时代性。深化教学关键要素改革，加强教材与专业、课程、教师的紧密结合，纸质教材与数字资源的深度融合，扩大立体化财经教育资源供给，以数智赋能教材建设。

四、教材申报范围

本批申报教材选题分为新编和修订两类。载体涵盖纸质教材和数字教材。学历层次包括普通高等教育（本科、研究生）教材、职业教育（高职本科、高职专科、中职）教材。选题申报工作由财政部教材编审委员会学历教材组（中国财经出版传媒集团）负责组织实施。

（一）普通高等教育教材。包含本科、研究生两个层次，覆盖经济学、管理学大类通识课、公共基础课及专业课教材；专业课立项范围面向经管相关领域，涵盖经济学类、财政学类、金融学类、工商管理类、经济与贸易类、农业经济管理类、电子商务类、旅游管理类专业类下设专业。

（二）职业教育教材。包含高等职业教育本科、高等职业教育专科、中等职业教育三个层次，覆盖财经商贸大类通识课、公共基础课及专业课教材；专业课立项范围面向财经商贸领域，涵盖财政税务类、金融类、财务会计类、统计类、经济贸易类、工商管理类、电子商务类、物流类、旅游类专业类下设专业。

五、申报有关要求

（一）严格遵循《普通高等学校教材管理办法》、《职业院校教材管理办法》等各项管理规定，全面落实中央及相关部委关于财经类教材建设的工作要求，从严落实五项编审合规准则：一是教材编写严格以教材建设规划、专业与课程教学标准为本依据；二是著作权权属完整清晰，不存在抄袭、剽窃、未经授权转载等侵权情形；三是严守保密管理规定，书稿不包含国家秘密及各类敏感管控信息；四是财经专业内容严谨规范，全面契合财税行业监管规则与内控管理要求；五是全书政治立场、价值导向端正，无任何意识形态偏差与政治性问题。

（二）教材实行主编负责制。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、师德师风问题，无违法违纪、学术不端等行为。教材第一主编原则上应具备副高级及以上专业技术职称，在财经相关领域拥有较高学术造诣与丰富教学实践经验，讲授该课程5年以上，并具有一定的科研能力及教材编写经验。鼓励教学名师、高水平财经专家、行业企业技术骨干共同参与教材建设。

（三）建议申报单位将教材建设纳入学校发展规划和考核评价体系，建立教材编写激励机制，组建结构合理、老中青结合的编写团队，为高质量教材建设提供有力支撑。教材需资助出版的，申报单位应为教材出版提供必要的经费支持和政策保障。

（四）教材建设周期原则上不超过2年，须在2027年12月31日前完成书稿并提交至相关出版单位。教材第一主编按期组织完成编写任务后，送财政部教材编审委员会（以下简称编委会）学历教材组审核通过后出版。编委会办公室将建立教材复核抽查机制，对于质量未达标、逾期未完成、编者存在师德师风问题以及出现重大负面影响事件等情况的教材，将取消其财政部学历规划教材资格；对于在审核、抽查中发现的优秀编写团队骨干成员，将作为编委会学历教材组专家库、全国财政职业教育教学指导委员会等的重点培养对象。编委会学历教材组将通过“教材编写营”等形式，加大人才培养力度，持续提升教材编写人员编写能力。

六、重点支持方向

（一）鼓励前沿交叉领域申报。聚焦新兴领域，强化交叉融合，紧密对接新文科、新商科建设要求与财经类专业数智化转型升级需求，优先支持数字经济、商业人工智能、业财融合、财税大数据应用等新设专业课程教材，以及体现财经特色的多学科、多领域交叉融合课程教材。鼓励打破传统学科壁垒，推动财经与数智技术、数据科学、公共管理等学科深度交叉融合，着力推出一批适应新时代复合型财经人才培养需要的高质量教材。

（二）优选广泛使用的优质教材。申报教材应具有较好的教学使用基础。优先入选的通识课与公共基础课教材，新编、

修订待出版的选题需论证实际教学需求，预期年用量不低于3000册，专业课教材在相关院校或专业领域具有较广泛的使用覆盖面和良好的教学反馈。使用范围广、编写质量优、社会评价好的教材在同等条件下优先入选。

（三）重点支持优质成果配套教材。获得全国教材建设奖优秀教材奖的教材、列入新时代马工程教育部重点教材建设范围的教材、列入中等职业学校公共基础课程教材目录的教材、入选国家规划教材书目的教材，按程序申报后，原则上直接纳入本轮规划。

重点支持以下类型教材：

1. 普通高等教育教材。

（1）“双一流”建设大学、学科组织编写的基础课及经济学类、管理学类专业核心课教材；

（2）一流研究生及本科专业建设点组织编写的基础课及经济学类、管理学类专业核心课教材；

（3）一流研究生及本科课程建设成果配套教材；

（4）获得国家和省级教学成果奖的相关课程配套教材；

（5）获得省级优秀教材奖的教材；

（6）符合3年一修订要求和《财政部2026—2030年学历教材建设规划》支持标准的修订教材。

2. 职业教育教材。

（1）由高水平职业院校、优质专业群组织编写的财经商

贸类专业核心课教材；

（2）由职业教育高水平专业建设点组织编写的财经商贸类专业核心课教材；

（3）职业教育国家级精品在线开放课程、职业教育一流核心课程等建设成果配套教材；

（4）获得国家和省级职业教育教学成果奖的相关课程配套教材；

（5）体现职业教育“三教”改革成果、岗课赛证综合育人及现代职业教育体系建设改革成果的教材；

（6）获得省级优秀教材奖的教材；

（7）符合3年一修订要求和《财政部2026—2030年学历教材建设规划》支持标准的修订教材。

七、选题申报须知

（一）由教材第一主编按要求填写《财政部2026—2030年学历规划教材选题申报表》（附件1），经其所在单位审核盖章后申报。

（二）教材编写大纲、前言、目录、样章以及配套数字资源，需提供以U盘存储的示例文件或能够查看示例数字资源内容的链接地址、账号。

（三）教材编写大纲需要精确至章节目录三级结构；报送样章原则上应占全书内容30%以上；实训类教材样章应包含完整、连贯的实操环节，能够全面体现实训操作流程、步骤规范与教

学实施逻辑。

（四）申报教材主编应经所在单位党组织审核同意，并按程序提交《教材编写人员政治审查表》（附件2）。

八、申报材料报送

各单位请于2026年9月21日前，将以下材料报送至编委会学历教材组，电子材料同步发送至工作邮箱ghjc@cfemg.cn。

（一）《财政部2026—2030年学历规划教材选题申报表》（附件1）一式一份。

（二）《教材编写人员政治审查表》（附件2）一式一份。

（三）教材编写大纲、前言、目录、样章以及存储示例数字资源的U盘，一式一份。

每种教材材料单独装袋，并将附件1首页打印粘贴在材料袋正面。

九、咨询联系方式

（一）编委会学历教材组。

联系人：中国财经出版传媒集团欧成君

电话：010-88190711、13910298992

（二）出版单位。

1. 中国财政经济出版社

联系人：葛新

电话：010-88190640、13691319689

邮箱：cjjc1x2026@163.com

邮寄地址：北京市海淀区阜成路甲28号新知大厦640室

收件人：葛新

电话：13691319689

2. 经济科学出版社

联系人：李晓杰

电话：010-88191645、15010117290

邮箱：lxjjiaocai@163.com

邮寄地址：北京市海淀区阜成路甲28号新知大厦1307室

收件人：李晓杰

电话：15010117290

附件：1. 财政部2026—2030年学历规划教材选题申报表
2. 教材编写人员政治审查表

财政部教材编审委员会办公室
(财政部干部教育中心代章)

2026年7月31日

抄送：中国财经出版传媒集团。

财政部干部教育中心

2026年7月31日印发

附件 1

财政部 2026—2030 年学历规划教材 选题申报表

申报类型：☐ 普通高等教育本科 ☐ 普通高等教育研究生

☐ 高等职业教育本科 ☐ 高等职业教育专科

☐ 中等职业教育

教材类型：☐ 纸质教材 ☐ 数字教材

选题名称：_____

主编姓名：_____

申报单位：_____

财政部教材编审委员会
二〇二六年七月

填 写 说 明

1. 请据实填写此表，可根据需要自行加行、加页。
2. 选题名称、工作单位和出版单位应填写全称。
3. ☐为选择框，请在符合实际情况的方框内打“√”。

一、教材基本情况			
选题名称			
对应课程名称		专业方向	
成稿率 (30%以上)		计划交稿时间	年 月
著作权所有者			
计划出版单位	☐ 中国财政经济出版社 ☐ 经济科学出版社		
课程性质	☐ 通识课 ☐ 公共基础课 ☐ 专业课		
是否为精品课程 配套教材 (可多选)	☐ 国家级 ☐ 省部级 ☐ 校级 ☐ 否		
有无配套数字 教学资源 (可多选)	☐ PPT ☐ 视频 ☐ 音频 ☐ 动画 ☐ 试题库 ☐ 案例库 ☐ 教案 ☐ 其他教学资源 ☐ 无		
优先入选条件			
年用量(册数)			
学校资助金额 (万元)			
数字教材或纸质教材附带的 数字资源网页链接、登录账号 及密码(仅用于 内容审核)			

二、编写人员情况				
第一 主编 情况	姓名		性别	
	出生年月		学历	
	工作单位		政治面貌	
	职务		职称	
	电话		邮箱	
	学术荣誉			
	主要教学经历（含课程名称、起止时间及教学研究相关情况）			
	主要科研、实践经历（含主要科研方向、获奖情况及其他实践经历）			

第一主编情况	已出版教材情况（含教材名称、出版单位及出版时间相关信息）				
其他主编情况 （有两名及以上主编填写）	姓名			性别	
	出生年月			学历	
	工作单位			政治面貌	
	职务			职称	
	电话			邮箱	
其他参与编写人员情况	姓名	年龄	职称	工作单位	电话

三、申报理由

（含教材简介、教材对应课程的建设情况、教材编写理念与内容设计、教材特色与创新、教材实践应用及效果）

四、诚信承诺

本人自愿参加此次申报，已认真填写并检查以上材料，保证内容真实。

申报人签名：

年 月 日

五、申报单位审核意见

已对教材有关信息及填报的内容进行核实，保证真实性。经对该教材评审评价，同意该教材申报财政部 2026—2030 年学历规划教材。

（单位党组织公章）

年 月 日

附件 2

教材编写人员政治审查表

姓 名		性 别	
出生年月		身份证号码	
政治面貌		民 族	
工作单位		职 务	
文化程度		职 称	
编写分工	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编		
政治思想 表现情况	（包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无 违法违纪记录或师德师风问题等。） （单位党组织公章） 年 月 日		