

铜陵学院院长办公室文件

院办〔2024〕21号

关于印发《铜陵学院“教风建设提升年” 实施方案》的通知

各二级学院（部）、各部门：

《铜陵学院“教风建设提升年”实施方案》业经校长办公会审定，现印发给你们，请认真遵照执行。

附件：2024年铜陵学院“教风建设提升年”工作清单。



铜陵学院“教风建设提升年”实施方案

为全面贯彻党的教育方针，聚焦学校高质量发展目标任务，推动教风全面提升，进一步提高教育教学质量，经研究，决定将2024年确定为“教风建设提升年”，深入开展教风建设系列活动。为确保“教风建设提升年”取得实效，特制定本方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以狠抓教风建设提升为工作主线，促进教师恪守教师职业道德规范，严守教育教学规定，认真履行教书育人职责，提升教学态度、教学能力、教学水平，高质量完成教育教学任务，进一步形成优良的教风，以优良的教风促进学风，优化育人环境、提升育人效果，推进学校质量文化建设。

二、工作原则

（一）坚持师德为先。把教师师德师风建设放在首要位置，围绕落实立德树人根本任务，全面加强教师的师德师风建设，严格落实师德师风第一标准，推动教师以德立身、以德施教，促进教师恪守教师职业道德规范。

（二）坚持从严治教。狠抓教育教学等各项规定落实，把从严治教贯穿到教学全过程各环节，严明教学纪律，狠抓教学管理，督促全体教师认真履行岗位职责，严谨规范保质保量完成教育教学任务。

（三）坚持立足长效。围绕重点工作，针对突出问题，立足标本兼治，压实各方责任，引导各级教学组织协调配合。狠抓整改落实，完善制度机制，健全长效机制，巩固拓展活动成果，促

进学校质量文化建设。

三、工作内容

（一）开展师德师风集中学习教育活动

1. 开展“师德主题集中学习与宣传月”教育专项活动。组织全体教师集中学习习近平总书记关于教师队伍建设和师德师风建设的重要论述。学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等规章制度，开展师德考核和师德师风专项检查。

2. 加强教师职业理想和职业道德教育。将习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述纳入教师培训计划，作为新教师岗前培训和教师在职能力提升的重要内容，教师严守课堂教学纪律。

3. 树立师德典范。开展评选优秀教师、师德考核、师德考核专项检查、教学年度考核、教师节庆祝大会以及各类荣誉授予等活动，激励广大教师自觉遵守师德规范，树立高校教师良好职业形象。

（牵头单位：人事处，协同单位：宣传部、教务处、各二级学院（部））

（二）开展以课堂教学为重点的教学检查、督导活动

1. 持续规范课堂教学秩序，严格课堂教学过程各环节管理。全年常态化开展校院两级教风巡查工作，巡查情况每周通报。强化课堂过程管理力度和规章执行力度，严管、严抓教学秩序，全面提升学生课堂出勤率、听课率、抬头率。

2. 扎实开展校院两级教学督导工作。督导情况每周反馈，强化两级督导联动机制，组织开展线上线下随机听课、对教师教学过程、课堂管理、教学资料准备、智慧教学方法应用进行全面检查，更好地识别问题、推动问题整改。强化督导成果运用，发现

问题及时复核处理，将督导情况与教学考核、年度考核、职称评审结合。

3. 发挥学生信息员在教学管理中作用。完善学生信息员工作机制，加强学生信息员反映问题的及时核实处理。利用信息化平台实时收集学生对教师教学态度、教学水平的客观意见和建议，将建议整理后反馈给相关学院，学院将建议落实情况报送教务处。

（牵头单位：教务处，协同单位：教学质量监控中心、学生处、各二级学院（部））

（三）开展教育教学审核评估标准量化落实活动

1. 立足教育教学审核评估标准，规范专业人才培养方案执行。依据学校的应用型人才培养目标定位，认真查找当前教学环节存在的突出问题，重点围绕人才培养方案执行、实践教学执行等方面开展二级学院自查、校级督查工作，建立“目标导向-整改问题-改进措施-改进效果”闭环清单，明确改进路径与目标达成情况。

2. 立足教育教学审核评估标准，严格课程教学大纲执行。教师的教学设计要严格执行教学大纲规定的教学目标、教学内容、教学要求和教学原则，严格按照教学大纲施教。学院要全面开展对教学大纲执行情况的检查。校院两级组织开展教案、教学设计、课件展评活动，进一步促进教师开展教学交流，推动教师认真写好教案、用好教案，树立典范。教研室要及时总结课程目标达成度情况，通过多次的“实施-评价-反馈-改进”循环教学，不断完善课程标准。

3. 立足教育教学审核评估标准，加强教学文档归档工作。根据《铜陵学院本科教育教学审核评估工作总体实施方案》安排，

各部门、学院应按要求完成近三年的教育教学审核评估所需材料的梳理及整理工作，并实现 2023-2024 学年重要教学文档的数字化存储。学院应对教学材料进行全面核查，发现问题督促整改，并形成长期坚持的工作机制。

（牵头单位：纪委办公室，协同单位：发展规划处、教务处、各二级学院（部））

（四）开展教师教学能力水平提升活动

1. 常态化开展教学沙龙活动。校院两级邀请国内、省内知名专家、优秀教师、教学名师开展教学观摩，充分发挥优秀教师在教学中的引领示范作用，进一步提升教师课堂教育教学水平。通过专家讲座、实践指导、操作演练、参观见习、交流研讨等方式，面对面集中解决教师在教学创新、课程建设、教学评价和专业成长中的问题，为教师专业发展和教学能力提升注入新活力，形成“善导求精”的教育教学风气，提升课堂教学质量。

2. 加强教师职后教学能力提升。院部应对每学期学生评价后 15% 的教师及时提醒，连续三年内学生评价后 15%、各级听评课活动中反馈教学能力不足的教师进行教学能力重点帮扶，并形成帮扶记录，促进教师教学能力良性发展。

3. 提升教师智慧教学能力。遵循教师成长规律，结合构建课堂教学新生态目标，以校院两级智慧教学能力提升工作坊为抓手，深度聚焦智慧教学课程资源建设、教学设计和课堂教学三个方面，有针对性地定制培训主题，全面提升教师智慧教学能力。

（牵头单位：教务处，协同单位：教学质量监控中心、各二级学院（部））

（五）开展青年教师培育成长活动

1. 开展青年教师“助教”计划。实施听课促教，把好教学第

一关，近两年新进青年教师入职后应认真随堂听课学习，完成相关课程的教学辅助工作，由所在院部安排教学经验丰富的骨干教师对其进行教学指导，帮助新教师练就良好的教学基本功。青年教师经考核合格后方允许安排授课任务。

2. 实施“青年教师成长计划”。引导青年教师融入教学团队，充分发挥教学名师和优秀教师对青年教师的示范引领作用，组织青年教师参加校内外教学观摩、教学能力竞赛、教学成果评比等活动，全面提升青年教师的职业素养、专业素质和教育教学核心能力水平。

3. 实施“骨干教师支持计划”。提升骨干教师在教学设计、教学质量评估、课程思政融合、教学改革创新研究等方面的教学素养。推进骨干教师发挥模范带头和引领作用，积极参与精品课程、一流课程、教学创新、课程思政示范课、省级以上教学大赛等各类示范课程和教学成果建设。学校依托知名高校的师资力量，针对性规划“骨干教师支持计划工程”，提高骨干教师的教学研究能力、课程建设能力和信息化教学水平。

（牵头单位：人事处，协同单位：教务处、教学质量监控中心、各二级学院（部））

（六）开展制度规范完善实施活动

1. 严格开展师德师风考核。针对新时代师德师风建设制度要求和规范，实施并完善《铜陵学院教职工师德考核实施办法（试行）》，在授课教师选聘过程中，实行师德师风一票否决。

2. 进一步落实教师课堂教学职责。实施《铜陵学院教师教学工作规范（修订）》《铜陵学院教学各环节质量标准》《铜陵学院教学事故认定及处理办法（修订）》等课堂教学规范文件，教师严格遵守教学纪律，按各环节的要求履行其职责。教师严格课

堂管理，敢于管教学生，对学生在课堂上的违纪行为，及时予以批评教育。进一步完善教师被投诉的核查机制，充分维护教师课堂管理权利。

3. 进一步完善教师成长各类制度。修订《铜陵学院青年导师制》《铜陵学院教学工作奖励办法》，制定《青年教师助教制度》《线上开放课程建设与管理办法》等文件，落实每周三下午各学院（部）的集中学习，坚持把教学规范学习、教师政治理论学习、师德师风学习和业务学习紧密结合，加大教学规章制度、教学规范等方面的系统学习，促使教师养成良好的教学行为习惯，形成严谨的教学风气，建设优良教学秩序。

（牵头单位：教务处、人事处，协同单位：各二级学院（部））

（七）开展教学条件建设活动

1. 推动教学条件的智能化升级。推进教育场景、教学范式、教育评价等全方位数字化变革与升级。积极开展现有教室改造、推进线上听课与巡课系统、智慧阅卷系统、实习实训管理系统和智慧教室等建设、推广信息化手段在教学过程中的应用。通过不同维度的培训，引导教师积极创新教学手段和教学模式，深化我校数字化教学改革与实践，推进课堂数字化新生态的构建，形成“改革创新”的教育教学风气。

2. 深化课程资源数字化建设。持续建设铜陵学院课程思政网络教学平台、雨课堂、中国大学 MOOC、超星等在线课程资源和平台建设，充实案例库、示范课、优秀教学设计等模块，为教师提供学习和交流的平台。

（牵头单位：教务处，协同单位：信息化建设与管理处、总务处、各二级学院（部））

四、实施步骤

（一）安排部署（2024年2月-3月）

召开专题工作会议，启动“教风建设提升年”专项行动。各院部根据实施方案要求，结合实际，制定本单位“教风建设提升年”工作方案。强化宣传，使教风建设提升重要性深入人心，推动后续各项活动落地实施。

（二）落地见效（2024年4月-11月）

各院部以突出课堂教学质量提升为原则，聚焦课堂教学改革的瓶颈制约进行全面自查，专题谋划、专项推进，精准施策，对课堂教学各环节质量进行专项提升建设。

（三）全面总结（2024年12月）

总结“教风建设提升年”专项行动，并将专项行动成效作为各院部年度考核的重要依据，推广典型做法。各项活动牵头部门对负责工作、各院部对本单位实施情况进行书面总结，并提出来年工作计划。

五、工作要求

（一）加强领导，保障到位

学校成立以分管教学的校领导任组长，由教务处、人事处、发规处、纪委办、宣传部、学生处、信息化建设与管理处、总务处等部门负责人组成的教风建设提升年工作领导小组，领导小组办公室设在教务处。各院（部）要充分认识教风提升的重要性，高度重视，加强领导，系统谋划，统筹推进，创新形式，丰富内容，强化教师能力提升，重视课堂教学改革，构建课堂教学新生态，引领教风提升。

（二）明确任务，真抓实干

充分解读方案内容，把宣传贯彻落实“教风建设提升”作为教育教学工作的重点，要保证教学优先，切实强化教学工作的中

心地位，明确具体任务、确保责任到人、措施到位、真抓实干、取得实效。

（三）突出主体，注重实效

充分发挥基层教学组织在师德教育、教学检查、教师能力发展、教学改革创新、推进人才培养等方面的重要作用。充分发挥教师的课堂主体作用，引导教师把主要精力投入到课堂教学活动中，不断提升自己的专业知识水平，提高课堂教学的效率与效果。

（四）压实责任，闭环管理

教务处作为总牵头部门，要充分发挥牵头抓总作用，认真组织实施。相关牵头部门应该承担专项活动的主要责任、各协同部门各司其职，协调联动。学生处要做好学风建设工作，引导全体学工人员和学生骨干积极配合教风建设活动。各二级学院作为教风建设的责任主体，要认真落实各项工作部署。实行清单化、闭环式管理，推进任务落实。对各项行动开展有力、课堂教学质量优秀的院部，在教学项目建设等方面给予倾斜；对各项行动开展不力、课堂教学质量差的院部，进行限期整改。造成不良影响的，依规依纪追查问责。

附件：2024年铜陵学院“教风建设提升年”工作清单

专题	序号	学校层面	二级院部层面	工作要求	牵头单位及 协同单位 (排名第一的)	完成时 间
(一) 开展 师德师风集 中学习教育 活动	1	1. 组织专题讲座：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育工作的重要论述。 2. 制定实施《铜陵学院教职工师德考核办法（试行）》，开展2023年度教职工师德考核。 3. 制定实施《铜陵学院教职工荣誉体系建设工作方案（试行）》。	有师范专业的二级学院组织一场面向学生的专题讲座：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育工作的重要论述。	讲座需留存新闻报道、影像资料等。	人事处、教 务处、各二 级学院 (部)	3-4月
	2	开展师德师风专项督查	二级学院（部）具体落实	严格执行师德师风一票否决。	人事处、各 二级学院 (部)	4-6月
	3	1. 教师节庆祝大会活动 2. 师德主题宣传月活动	二级学院（部）具体落实	具体以教务处、人事处评选工作方案为准。 具体以宣传部实施方案为准。	人事处、宣 传部、教务 处	9月

(二) 开展以课堂教学为重点的教学检查、督导活动	4	实施《铜陵学院教师教学工作规范（修订）》《铜陵学院教学事故认定及处理办法（修订）》等课堂教学规范文件，并组织开展每学期学校教风巡查工作	院部同步组织开展每学期教风巡查工作	随机巡查，对课堂教学秩序进行专项督查。 检查内容：教师私自调停课、不按时上课情况、教师携带教学大纲、教案、教学日历等教学材料情况、课堂纪律、学生出勤、前排就座、手机入袋、学生上课玩手机等情况。	教务处、教学质量监控中心、学生处、各二级学院（部）	全年
	5	组织开展校内专家随机线上、线下混合听课、评课	院部组织开展教师、督导、管理人员听课、评课	1. 教务处每周根据教务系统课表，随机抽取听课对象，组织由校领导、职能部门负责人和校级督导组构成专家组，采用不打招呼方式进行听课，查阅教学资料准备情况。 2. 教务处每周一由学校巡课管理系统中随机截取不少于20分钟的课堂教学视频，提供给各学院，作为学院教师共同听评课的素材。 3. 专职教师听评课不少于2次。院部对问题突出的教师须重点帮扶，并形成帮扶记录。教务处组织教学评价团队，进行复核评价。	教务处、教学质量监控中心、各二级学院（部）	全年
	6	组织开展校外专家随机线上听课、评课	学院须根据专家反馈评课结果，及时总结，侧重发现教学比赛推荐对象、帮扶对象	1. 校外专家通过学校巡课管理系统中随机听课、评课。 2. 教务处须将结果及时反馈相关院部，院部须对问题突出的教师重点帮扶，并形成帮扶记录。	教务处、教学质量监控中心、各二级学院（部）	5-6月
	7	利用学生教学信息员反馈系统实时处理收集学生反映的教学方面的信息，并反馈到相关院部。	学院根据反馈信息及时整改	1. 教务处质量科随时收集并反馈学生反映的信息。 2. 二级学院（部）接到信息必须立即解决并加以整改，并将整改结果报送教务处。	教务处、教学质量监控中心、各二级学院（部）	全年

8	实践教学专项督查：2023-2024学年第一学期实践教学过程性材料	准备2023-2024学年第一学期实践教学过程性材料；认真组织自查，形成“目标导向-整改问题-改进措施-改进效果”闭环材料	1. 院级认真组织自查，梳理存在的问题，及时组织力量查漏补缺。 2. 校级专项督查相关课程过程性材料、并将结果及时反馈。 3. 院部依据反馈，形成整改目录，提出下一步整改措施，并落实到位。	纪委办、教务处、教学质量监控中心、各二级学院（部）	4-5月
9	组织开展审核评估材料专项督查	各学院对照审核指标内涵和任务分解表，积极准备整理各类材料	1. 审核评估所需材料的梳理及整理。 2. 重要教学文档的数字化存储。 3. “三全育人”工作开展情况。 4. 课程思政的建设成效。 5. 教育教学典型示范案例凝练。 6. 产教融合推进情况、教学成效五个度达成情况等。	纪委办、发展规划处、教务处、各二级学院（部）	5-6月
(三) 开展教育教学审核评估标准量化落实活动	10	人才培养方案执行情况专项核查	各学院先组织自查。 1. 各专业教研室依据检查反馈结果，对2023级培养方案执行情况进行研讨、反思； 2. 各公共课教研室依据实际教学，对培养方案中相关公共课程执行合理性形成修改意见。 学校分批对2020—2023四个年级各专业本学年人才培养方案执行情况开展专项检查。 1. 重点检查各专业人才培养方案的学分、学时设置情况是否与本学期开设课程一致；人才培养方案执行中的修改项、合理性、执行度；人才培养方案与课程体系的落实情况；课程目标达成情况等。 2. 各教研室研讨活动，二级院（部）分管教学院长、教学秘书、实验实训中心主任必须参加，且形成书面整改报告。 3. 教务处组织专题教学会议：强化统筹协调，针对突出问题、难点问题，剖析原因，督促二级学院整改落实，并将成果运用于2025年人才培养方案优化调整工作中。	纪委办、教务处、各二级学院（部）	7-8月

11	全面模拟审核评估专家线上线 下随机听课和评课	各院部模拟组织教师、督导 、管理人员听课、评课	1. 校内外专家通过学校巡听课管理系统中 随机听课、评课。 2. 教务处须将结果及时反馈相关院部， 院部须对问题突出的教师立即整改，提出 有效解决办法，并形成方案。	纪委办、教 务处、发展 规划处、各 二级学院 (部)	9月
12	课程思政示范课（省级课程思 政示范课）	课程思政示范课（校级课程 思政示范课）	1. 40岁以下青年教师必须观摩学习，且 不少于5次。通过观摩、研讨、交流，发 挥优质示范课堂的示范作用，为广大教师 提供教学交流的平台。 2. 各院部务必认真做好示范课、交流等 活动记录和影像资料。	教务处、各 二级学院 (部)	全年
13	名师示范课（省级教学比赛获 奖教师）	名师示范课（学院教学骨干 教师）			
14	校外专家观摩课（每学期至少2 场）	校外专家观摩课（每学期至 少1场）			

15	教学沙龙：基于第四届安徽省教学创新大赛辅导的专家教学设计报告（2场校外专家报告）	有参赛选手的学院自主打磨创新大赛内容，并组织研讨	1. 各学院组织年轻教师和测评后15%的老师现场听报告。 2. 每个学院现场签名，报告开始后，教务处立即回收签到簿。	教务处、各二级学院（部）	3-4月
16	学校组织教案、教学设计、课件随机抽查	各学院开展教案、教学设计、课件检查	1. 严格教师教学基本资料的要求，对授课内容、教学目标和要求、教学重点和难点、教学方法、教学手段、教学过程设计规范化进行检查。 2. 以教研室为单位，提供每个教师本年度教学资料档案及列表，以备学校后续随机抽查。	教务处、教学质量监控中心、各二级学院（部）	5-6月
17	组织校级青年教师基本功大赛	各院部必须认真落实院内赛	1. 专家听评课优秀的教师，院部可在各级各类教学比赛中优先推荐，严禁不举办院内赛，随机安排人选推荐参加校赛。 2. 各院部将院内赛安排表报送教务处，教务处将安排表报督导组 and 校领导，以便随时听课。 3. 40周岁以下老师必须参加，各院部提供影像资料，以备后查。	教务处、各二级学院（部）	6-7月
18	组织校级优秀教案、教学设计、课件展评	组织院部教案、教学设计、课件展评	1. 每位教师必须参选，院部须统计每位教师教案、课件等撰写情况，学校将随机抽查，侧重教案、课件、教材的对应情况。 2. 确保教案质量和遵循一般规范化要求的前提下，侧重推选教师撰写个性化、特色突出的优质教案。	教务处、教学质量监控中心、各二级学院（部）	

(四) 开展
教师教学能
力水平提升
活动

19	2023-2024学年教学业务档案专项检查	及时对存在的问题提出整改措施	具体工作要求以教务处相关通知为准。	教务处、教学质量监控中心、各二级学院(部)	7-8月
20	2024届毕业论文(设计)检查	及时对存在的问题提出整改措施	具体工作要求以教务处相关通知为准。	教务处、教学质量监控中心、各二级学院(部)	
21	教学沙龙系列活动: 校外优秀教师经验分享及研讨	教学沙龙系列活动: 校内优秀教师经验分享及研讨	1. 教务处聘请校外优秀教师作为沙龙主讲人, 专家根据多年的教学经验, 为青年教师专业发展工作提出建议。 2. 院部组织校内优秀教师或连续五年教学质量奖获得者作为主讲人的教学研讨沙龙, 至少一次。形成沙龙记录和保存影像资料。	教务处、各二级学院(部)	
22	智慧教学系列讲座: 普及篇(校外专家)	智慧教学系列教学工作坊、教研室活动(校内专家)	帮助教师熟练掌握PPT、Word和Excel的使用技巧, 利用超星、雨课堂、中国大学MOOC等平台进行参与式教学和微课视频制作等、完成智慧阅卷普及。	教务处、各二级学院(部)	全年

	23	智慧教学系列研讨：提升篇 (校外)	智慧教学系列教学工作坊、 教研室活动（校内专家）	组织骨干教师参与校外教育信息化论坛、 智慧课堂教学观摩研讨会等。	教务处、各 二级学院 (部)	全年
	24	智慧教学系列：精品篇	1. 组织骨干教师积极参加 教学创新大赛； 2. 积极申报线上线下混合 教学改革项目。	学院组织初赛和项目遴选和论证。	教务处、各 二级学院 (部)	
	25	以赛促教：铜陵学院第二届课 程思政教学比赛	院部组织近年新进教师观看 比赛视频	各院部做好教师观摩比赛心得体会、图片 资料的汇总工作。	教务处、各 二级学院 (部)	
	26	以赛促教：铜陵学院第五届教 师教学创新大赛	院部组织近年新进教师观看 比赛视频	各院部做好教师观摩比赛心得体会、图片 资料的汇总工作。	教务处、各 二级学院 (部)	11-12月

(五) 开展 青年教师培 育成长活动	27	开展青年教师“助教”计划， 组织青年教师“听课促教”活 动	开展青年教师“助教”计 划，落实青年教师“听课促 教”活动	1. 二级院部近两年新进青年教师必须听 导师授课不少于10次（全年），认真填写 听课记录、指导记录、听课现场资料。 2. 二级院部每学期报送新教师听课计划 、留存听课材料备查。 3. 教务处每学期依据计划表抽查落实情 况、实时通报。（信息处协助）	人事处、教 务处、信息 化建设与管 理处、各二 级学院 (部)	全年
	28	骨干教师支持专项：遴选中青 年骨干教师，观摩名校标杆课 程	推荐参与观摩的骨干教师名 单	1. 学校依托知名高校的师资力量，搭建 线上观摩平台，提供骨干教师亲身体会名 校教学理念、教学实践技巧。 2. 获选教师，完成学习后，提供学习总 结。教务处负责考勤。	教务处、人 事处、各二 级学院 (部)	3-4月
	29	教学制度文件制定与汇编	学院制定相应的实施方案	对照审核评估要求，分类编辑，形成《铜 陵学院本科教学管理文件汇编》。	教务处、人 事处、各二 级学院 (部)	3-8月
(六) 开展 制度规范完 善实施活动	30	推进课程资源数字化建设	各学院根据推动教师使用和 建设课程资源	1. 加强雨课堂、中国大学MOOC、超星等 在线课程资源和平台建设。 2. 充实并增加行业企业课程，真实项目 案例库、名师示范课、竞赛展示课平台等 模块。	教务处、信 息化建设与 管理处、各 二级学院 (部)	全年

(七) 开展 教学条件建 设活动	31	协助信息化建设与管理处和总 务处推进教学条件建设	二级学院做好相应的培训与 推广工作	推进线上听课与巡课系统、智慧阅卷系统 、实习实训管理系统和智慧教室等建设。	教务处、信 息化建设、信 息化管理处、总 务处、各二 级学院 (部)	全年
	32	数字化赋能课程思政	数字化赋能思政课程，各学 院以教研室为单位打造一门 优秀课程思政案例、一个优 秀教学设计、一个示范课	1. 铜陵学院课程思政网络教学平台建设。 2. 马克思主义学院及时对思政课教学资源 资源共享单元上传资源进行审核加工，优选 一批可供备课、备赛使用的优质资源。 3. 教务处将通过教学平台，联合马克思 主义学院为课程思政教学提供数字化平台 资源，择优选取充实案例库、示范课、优 秀教学设计等模块。	教务处、马 克思主义学 院、各二级 学院(部)	全年